

TAHAP KEFAHAMAN DAN AMALAN TERHADAP KEFARDUAN
MENUTUP AURAT DI KALANGAN PELAJAR DI TIGA BUAH
SEKOLAH MENENGAH AGAMA DAERAH PEKAN

SAADAH BINTI IBRAHIM

Kertas Projek yang dikemukakan sebagai memenuhi sebahagian keperluan untuk
ijazah Sarjana Muda dalam bidang Pengajian Islam

Fakulti Sains Sosial Gunaan

Open University Malaysia

2012

TAHAP KEFAHAMAN DAN AMALAN TERHADAP KEFARDUAN MENUTUP AURAT DI KALANGAN PELAJAR DI TIGA BUAH SEKOLAH MENENGAH AGAMA DAERAH PEKAN

SAADAH BINTI IBRAHIM

September 2012

ABSTRAK

Tujuan utama kajian ini ialah untuk membincangkan tahap kefahaman dan amalan dikalangan pelajar terhadap kefarduan menutup aurat di tiga buah sekolah menengah agama di Daerah Pekan. Kajian ini telah dijalankan di tiga buah sekolah menengah agama di Daerah Pekan. Seramai 100 orang pelajar telah diambil sebagai sampel kajian. Kaedah yang digunakan dalam pengumpulan data ialah borang soal selidik. Proses pengumpulan data dilakukan oleh penyelidik sendiri. Data yang diperolehi telah dianalisis dengan menggunakan program *SPSS for windows (Version 20.0)*. Dapatan kajian dipersembahkan dalam bentuk kekerapan, peratusan dan min. Kajian mendapati bahawa tahap kefahaman pelajar berkaitan tuntutan menutup aurat berada pada tahap tinggi dengan purata min ialah 4.94. Manakala tahap amalan dan persepsi lebih rendah daripada apa yang mereka fahami iaitu masing-masing atas nilai 4.05 dan 4.78 tetapi masih berada di tahap yang tinggi. Ini kerana semua responden adalah bersekolah agama. Saranan yang dikemukakan untuk memperbaiki lagi tahap amalan mereka adalah melalui penekanan kepada didikan agama oleh semua pihak samada ibubapa, pihak sekolah dan masyarakat sekeliling.

ABSTRACT

The main purpose of this study is to discuss the level of understanding and practice among students of Religious Obligation cover themselves in three secondary schools in the district town of religion. The study was conducted in three secondary schools in the district town of religion. A total of 100 students were taken as the sample. The methods used in data collection is the questionnaire. The process of data collection is done by the researchers themselves. Data were analyzed using SPSS for Windows (Version 20.0). Findings of the study are presented in the form of frequency, percentage and mean. The study found that students' level of understanding pertaining to the claims cover themselves was high with an average mean of 4.94. While the practices and perceptions of lower than what they understood that the value of their 4.05 and 4.78 but still at a high level. This is because all respondents are religious education. The recommendations made to improve the level of their practice is through an emphasis on religious education by all parties whether parents, the school and the surrounding community.

PENGHARGAAN

Alhamdulillah, syukur ke hadrat Allah SWT dengan limpah kurnianya yang memberikan kesihatan yang baik sepanjang melaksanakan kertas projek ini.

Saya ingin merakamkan jutaan terima kasih dan setinggi-tinggi penghargaan kepada Al Fadhil Ustaz Zaidi bin Ismail selaku penyelia yang telah memberikan bimbingan dan tunjuk ajar bagi saya menyiapkan kertas projek ini. Tidak lupa juga kepada pengetua-pengetua kerana telah memberikan kebenaran bagi menjalankan kajian di tiga buah sekolah tersebut. Terima kasih juga diucapkan kepada semua pelajar-pelajar yang telah memberikan kerjasama di dalam menjawab soal selidik yang telah diajukan dengan penuh rasa tanggungjawab.

Saya juga ingin merakamkan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada ibu yang tersayang Yang Kechik binti Bakar dan suami tercinta Mohd Radzi bin Zakaria yang banyak berkorban dan memberi perangsang bagi menyiapkan kertas projek ini. Tidak dilupakan juga ucapan terima kasih ditujukan kepada adik-beradik dan rakan seperjuangan kerana telah memberikan sumbangan idea dan pandangan mereka.

Seterusnya ribuan terima kasih diucapkan kepada sesiapa yang terlibat secara langsung mahupun secara tidak langsung dalam menjayakan kertas projek ini. Semoga Allah SWT memberikan ganjaran yang baik di atas segala bantuan yang telah diberikan. Syukran jazilan.

PERAKUAN

Nama : Saadah binti Ibrahim

No Metrik : 810214065008001

Saya dengan ini memperakukan bahawa kertas projek ini adalah hasil kerja saya sendiri, kecuali untuk petikan dan ringkasan yang telah diperakui.

Tandatangan:

Tarikh: 06.Feb 2013

ISI KANDUNGAN

BAB	PERKARA	HALAMAN
	ABSTRAK	ii
	ABSTRACT	iii
	PENGHARGAAAN	iv
	PERAKUAN	v
	KANDUNGAN	vi
	SENARAI JADUAL	xi
	SENARAI SIMBOL / SINGKATAN	xii
	SENARAI LAMPIRAN	xiii

BAB 1 PENGENALAN

1.1	Pendahuluan	1
1.2	Latar Belakang Kajian	3
1.3	Pernyataan Masalah	7
1.4	Objektif Kajian	9
1.5	Persoalan Kajian	9
1.6	Hipotesis Kajian	10
1.7	Kepentingan Kajian	11
1.8	Batasan Kajian	12
1.9	Definisi Istilah	12
	1.9.1 Kefahaman	13
	1.9.2 Amalan	13
	1.9.3 Menutup Aurat	14
	1.9.4 Sekolah Menengah Agama Daerah Pekan	14
1.10	Kesimpulan	15

BAB 2 KAJIAN LITERATUR

2.1	Pengenalan	16
2.2	Menutup aurat menurut Islam	16
2.3	Dalil menutup aurat di dalam Al Quran	18
2.4	Dalil menutup aurat di dalam As Sunnah	21

2.5	Batasan dalam menutup aurat	23
2.5.1	Batasan aurat muslimah dengan muslimah	23
2.5.2	Batasan aurat muslimah dengan lelaki bukan mahram	23
2.5.3	Batasan aurat muslimah dengan lelaki mahram	24
2.5.4	Batasan aurat muslimah dengan wanita kafir	27
2.5.5	Aurat Muslimah ketika solat	28
2.5.6	Aurat ketika bersama suami	28
2.6	Kajian–kajian lepas yang berkaitan	29
2.7	Kesimpulan	31

BAB 3 METODOLOGI KAJIAN

3.1	Pendahuluan	32
3.2	Reka Bentuk Kajian	32
3.3	Populasi dan Sampel Kajian	33
3.4	Instrumen Kajian	35
3.4.1	Soal selidik Pelajar	35
3.5	Prosedur Pengumpulan Data	39
3.6	Prosedur penganalisan Data	39
3.7	Kesimpulan	41

BAB 4 HASIL TEMUAN DAN PERBINCANGAN

4.1	Pengenalan	42
4.2	Analisis Latar Belakang Responden	42
	4.2.1 Umur	44
	4.2.2 Kawasan Tempat Tinggal	44
	4.2.3 Umur Mula Menutup Aurat	45
	4.2.4 Faktor Menutup Aurat	45
4.3	Analisis Tahap Kefahaman Dan Amalan Pelajar Terhadap Tuntutan Menutup Aurat	46
	4.3.1 Analisis Tahap Kefahaman Pelajar	47
	4.3.2 Analisis Tahap Amalan Pelajar	50
	4.3.3 Analisis Persepsi Pelajar	53
4.5	Kesimpulan	56

BAB 5 KESIMPULAN

5.1	Pendahuluan	57
5.2	Ringkasan Kajian	57
5.3	Perbincangan Hasil Kajian	58
	5.3.1 Maklumat Latar Belakang Responden	59
	5.3.2 Tahap kefahaman Pelajar terhadap tuntutan	

	menutup aurat	59
	5.3.3 Tahap amalan pelajar terhadap tuntutan	
	menutup aurat	60
	5.3.4 Persepsi pelajar terhadap tuntutan menutup aurat	60
5.4	Cadangan Pembaikan	61
	5.4.1 Peranan Ibubapa	62
	5.4.2 Peranan pihak sekolah dan guru	63
	5.4.3 Peranan media elektronik dan media cetak	63
	5.4.4 Diri Individu sendiri	63
	5.4.5 Peranan masyarakat sekeliling	64
5.5	Cadangan Kajian Lanjutan	64
5.6	Penutup	65
	RUJUKAN	66
	LAMPIRAN	69

SENARAI JADUAL

NO.JADUAL	TAJUK	HALAMAN
3.1	Senarai sampel kajian	
3.2	Bahagian-bahagian soal selidik dan jumlah item	
3.3	Pemarkahan item-item skala likert	
3.4	Pemarkahan item-item skala likert	
3.5	Julat skor min	
4.1	Jumlah responden mengikut sekolah	
4.2	Taburan responden mengikut umur	
4.3	Taburan responden mengikut tempat tinggal	
4.4	Taburan responden mengikut umur mula menutup aurat	
4.5	Taburan responden mengikut faktormenutup aurat	
4.6	Interprestasi min tahap kefahaman, amalan dan persepsi pelajar terhadap kefardhuan menutup aurat	
4.7	Analisis tahap kefahaman pelajar terhadap tuntutan menutup aurat	
4.8	Analisis tahap amalan pelajar terhadap tuntutan menutup aurat	
4.9	Analisis persepsi pelajar terhadap tuntutan menutup aurat	

SENARAI SIMBOL / SINGKATAN

%	Peratus
Bil	Bilangan
F	Kekerapan
J	Jarang
Jum	Jumlah
KK	Kadang-kadang
KS	Kurang Setuju
N	Bilangan Sampel
r.a	Radiallaahu ‘Anhu / ‘Anha
S	Setuju
SAW	Sallallah ‘Ala ihi Wasallam
SL	Selalu
SMAA	Sekolah Menengah Agama Al Attas
SMATAF	Sekolah Menengah Agama Tengku Ampuan Fatimah
SPSS	Statistical Package For Social Science
SS	Sangat Setuju
SSL	Sangat Selalu
STS	Sangat Tidak Setuju
SWT	Subhanahu Wa Ta’ala
TP	Tidak pernah
TS	Tidak setuju

SENARAI LAMPIRAN

LAMPIRAN	TAJUK	HALAMAN
A	Borang Soal Selidik	69

BAB 1

PENGENALAN

1.1 Pendahuluan

Islam memerintahkan kepada setiap manusia khususnya umat Islam agar menutup aurat dengan berpakaian supaya elok dipandang mata dan bagi membezakan antara manusia dengan haiwan. Tujuan pakaian dalam perspektif Islam adalah untuk menutup aurat dan untuk berhias (Akmal Hj. Mohd. Zain: 2006). Sebagaimana firman Allah S.W.T maksudnya:

“Wahai anak-anak Adam! Sesungguhnya Kami telah menurunkan kepada kamu (bahan-bahan untuk) pakaian menutup aurat kamu dan pakaian perhiasan”. (Al-A’raaf : 26)

Persoalan mengenai aurat merupakan antara aspek prinsip kepada setiap muslim terutamanya wanita Islam. Kewajipan menutup aurat terpikul apabila seseorang telah mencapai usia baligh. Allah S.W.T. mahu manusia mempunyai pedoman dalam membuat pilihan yang betul dan tepat untuk kebaikan manusia sendiri khususnya tuntutan menutup aurat. Allah S.W.T memerintahkan umat

Islam menutup aurat untuk menghindarkan mereka daripada mendapat dosa. (Ahmad Marzuki Mohamad : 2008) Firman Allah S.W.T:

وَقُلْ لِّلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَرِهِنَّ وَحِفْظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا

يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا^ط وَلْيَضْرِبْنَ^ط خُمُرَهُنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ^ط

Dan Katakanlah kepada perempuan-perempuan Yang beriman supaya menyekat pandangan mereka (daripada memandang Yang haram), dan memelihara kehormatan mereka; dan janganlah mereka memperlihatkan perhiasan tubuh mereka kecuali Yang zahir daripadanya; dan hendaklah mereka menutup belahan leher bajunya dengan tudung kepala mereka; (An Nuur :31)

Menurut Md Izzuddin Ali : 2007 sekiranya seorang wanita muslimah menunjukkan ketrampilan yang baik mereka akan disayangi, dihormati serta disanjung oleh masyarakat. Apabila disebut tentang ketrampilan diri, maka akal akan terfikir cara pemakaian seseorang, sama ada mengikut tuntutan Islam ataupun tidak. Hal ini adalah kerana masyarakat sekeliling akan menilai seseorang muslim melalui penglihatan secara zahiriah terlebih dahulu.

1.2 Latar Belakang Kajian

Ilmu pengetahuan adalah satu perkara yang amat dititikberatkan dalam Islam. Sehingga ayat yang pertama diturunkan oleh Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW adalah berkaitan dengan membaca iaitu sebagai punca kepada ilmu pengetahuan sebagaimana firman Allah SWT yang bermaksud:

Bacalah (ya Muhammad) dengan nama Tuhanmu yang menjadikan. Telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah dengan nama Tuhanmu yang amat pemurah, yang mengajarkan (menulis) dengan pena. Yang mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (Al-Alaq 96:1-5)

Jelas dari ayat ini bahawa Allah Taala telah menyuruh hambaNya supaya membaca. Membaca merupakan salah satu cara bagi manusia mendapat serta memperoleh ilmu pengetahuan. Menurut Islam, ruang lingkup ilmu pengetahuan itu amat luas termasuk dalam semua bidang. Ilmu merangkumi ilmu fardu ain dan ilmu fardu kifayah.

Pada dasarnya, tugas utama pelajar adalah menimba sebanyak mungkin ilmu samada ilmu duniawi mahupun ilmu ukhrawi. Kedua-dua ilmu ini amat penting untuk membentuk akhlak dan peribadi seseorang pelajar agar ia menjadi seorang muslim yang mantap iman dan amalannya. Seseorang pelajar yang berilmu sudah pastilah ia akan mengamalkan segala ilmu yang telah dipelajarinya termasuklah dalam bab auratnya. Ia perlulah menjaga adab dan

tatasusilanya samada cara berpakaian, cara pergaulan,perhiasan dan sebagainya dimana semua berkara tersebut bertitik tolak daripada ilmu.

Menutup aurat merupakan kewajipan agama yang sudahpun diketahui umum umat Islam. Tuntutan menutup aurat itu sabit berdasarkan dalil-dalil daripada al-Qur'an, hadits dan kesepakatan para ulama. Akan tetapi ramai umat Islam yang mengabaikan dan bersifat acuh tak acuh akan tuntutan dan kewajipan menutup aurat ini, baik lelaki mahupun perempuan. Apa yang menyedihkan ialah cara atau tren berpakaian segolongan individu, khususnya perempuan, tidak menepati dengan apa yang digariskan oleh syara'.

Pakaian yang mereka pakai bukan untuk menutup aurat, sebaliknya hanya menampal sebagai perhiasan semata-mata agar dipandang cantik dan bergaya. Lebih mengecewakan lagi, anggapan sesetengah individu itu bahawa memadai apabila dia memakai tudung sahaja, maka sudah bermakna dia menutup aurat. Sedangkan pakaian yang dipakai nyata masih tidak menepati tuntutan menutup aurat sebagaimana yang dikehendaki oleh syara', seperti memakai seluar yang ketat atau pakaian pendek, nipis (jarang) dan kain berbelah, sama ada mereka sedari ataupun tidak bahawa pakaian yang mereka pakai itu adalah mengghairahkan. Bahkan cara bertudung pun masih menampakkan anggota aurat yang wajib ditutup atau disembunyikan.

Ada pula yang memakai pakaian yang lengkap menutup aurat pada waktu-waktu tertentu sahaja, seperti ketika menghadiri majlis-majlis keagamaan dan kedukaan seperti kematian, tetapi tidak pada waktu-waktu lain. Sikap sebahagian wanita-wanita muslimah seumpama ini menunjukkan bahawa mereka belum memahami maksud sebenar menutup aurat itu dan bagaimana

cara melaksanakannya sebagaimana yang dituntut oleh syara' (Norliza Ahmad; 2010)

Allah SWT telah mewajibkan lelaki mahupun perempuan untuk menutup aurat mereka dan menggariskan tatacara menutup aurat itu. Tuntutan menutup aurat ini adalah perintah Allah SWT. Memakai pakaian yang menutup aurat sebagaimana yang digariskan oleh syara' bererti mentaati perintahNya. Bilamana menutup aurat merupakan suatu ketaatan, maka memakai pakaian yang mendedahkan aurat pula merupakan suatu kederhakaan.

Tuntutan menutup aurat ini tidak boleh dipandang ringan. Ancaman dan balasan Allah SWT terhadap mereka yang tidak melaksanakan atau tidak memperdulikan tuntutan menutup aurat itu adalah sangat keras. Antara akibat melanggar tuntutan ini ialah laknat Allah SWT. Mereka yang melakukan penderhakaan terhadap perintahNya itu tidak akan masuk syurga, bahkan bau syurga pun tidak dapat dihidu oleh mereka, sebagaimana yang ditegaskan dalam sebuah hadits yang diriwayatkan oleh Abu Hurairah r.a, Rasulullah SAW bersabda:

Maksudnya: "Ada dua golongan ahli neraka yang belum pernah aku (Nabi Muhammad SAW) melihatnya, iaitu; kaum lelaki memegang cemeti seperti ekor sapi yang mereka gunakan untuk memukul orang lain, dan wanita–wanita yang berpakaian tetapi mereka (sebenarnya) bertelanjang (pakaian tiada menutup aurat kepala dan badan sebagaimana yang diperintahkan oleh agama), yang berjalan melagak menggoyangkan bahu, kepala mereka seperti bonggol unta

yang condong. Mereka tidak boleh masuk syurga, bahkan tidak boleh menghidu baunya, padahal bau syurga itu sebenarnya dapat dihidu dari jarak sekian, sekian (yang cukup jauh).”

(Hadits riwayat Muslim)

Oleh itu, kita hendaklah mengenakan pakaian untuk menutup aurat sebagaimana yang disuruh syara' kerana mentaati perintah Allah SWT, bukannya kerana tuntutan fesyen semasa atau kesesuaian tempat dan keadaan. Allah SWT telah menurunkan bahan-bahan pakaian di muka bumi dan memberikan manusia keupayaan menghasilkan pakaian sebagaimana yang ditegaskan melalui firmanNya:

“Wahai anak-anak Adam! Sesungguhnya Kami telah menurunkan kepada kamu (bahan-bahan untuk) pakaian menutup ‘aurat kamu, dan pakaian perhiasan; dan pakaian yang berupa taqwa itulah yang sebaik-baiknya. Yang demikian itu adalah dari tanda-tanda (limpah kurnia) Allah (dan rahmatNya kepada hamba-hambaNya) supaya mereka mengenangnya (dan bersyukur)”. (Surah al-A‘raaf: ayat 26)

Ayat ini menjelaskan bahawa bahan pakaian yang telah diberikan oleh Allah SWT kepada hamba-hambaNya itu sebagai tanda-tanda limpah kurnia Allah dan rahmatNya kepada hamba-hambaNya untuk menutup aurat mereka. Maka mereka yang mengabaikan kewajipan ini dengan mendedahkan aurat mereka adalah orang-orang yang tidak bersyukur dan tidak menghargai nikmat tersebut. Banyak kebaikan dan faedah yang boleh didapati daripada kewajipan menutup

aurat ini. Islam tidak mensyariatkan sesuatu melainkan untuk kebaikan dan kemaslahatan manusia itu sendiri. Tuntutan menutup aurat ke atas wanita adalah untuk kebaikan bagi diri kaum wanita juga.

Di antara rahsia atau faedah menutup aurat yang khusus bagi wanita sepertimana yang dijelaskan dalam al-Qur'an ialah untuk mereka dikenali sebagai perempuan yang baik-baik dan dengan berpakaian sedemikian, maka mereka tidak akan diganggu. Secara tidak langsung pakaian yang menutup aurat dan sopan merupakan antara cara untuk menghindari fitnah, pandangan yang jahat atau berlakunya perkara yang buruk, umpamanya kes rogol. Oleh itu, kewajipan menutup aurat juga merupakan satu nikmat yang wajib disyukuri, iaitu dengan cara melaksanakan kewajipan ini.

1.3 Pernyataan Masalah

Pada hari ini, masalah yang sering berlaku dalam kalangan pelajar Sekolah Menengah Agama di Daerah Pekan adalah berkaitan dengan cara pemakaian mereka. Mereka memakai pakaian yang menutup aurat adalah disebabkan peraturan dan etika pemakaian yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah sahaja. Seandainya, peraturan tersebut tidak dilaksanakan, nescaya mereka bebas untuk memakai pakaian yang ketat dan nipis ketika pergi ke sekolah.

Terdapat sebilangan kecil dari mereka masih keliru tentang kewajipan menutup aurat. Mereka beranggapan bahawa memadai dengan hanya

memakai pakaian yang ringkas asalkan menutup aurat. Maka, sekaligus mereka telah melaksanakan tanggungjawab yang dikehendaki syariat Islam. Dalam erti kata lain, masih ramai dalam kalangan pelajar Sek.Men.Agama yang mengabaikan prinsip-prinsip menutup aurat dan mengatakan perkara tersebut sesuatu yang meremehkan. Contohnya tidak memakai stoking, melipatkan lengan baju hingga ke siku, memakai tudung yang menampakkan dada, memakai pakaian yang nipis dan sebagainya.

Sebahagian pelajar mengetahui prinsip-prinsip menutup aurat tetapi tidak mahu mengamalkannya dan terdapat juga di antara pelajar tersebut tidak mengetahui langsung tentang prinsip menutup aurat dalam Islam. Sebilangan pelajar menutup aurat semata-mata untuk menzahirkan diri sebagai orang Islam tetapi bukan kerana tuntutan syarak yang diwajibkan ke atas mereka. Hal ini berpunca dari latar belakang keluarga yang tidak menitikberatkan pemakaian cara Islam yang sebenarnya. Ini didapati apabila penjaga datang melawat pelajar ke sekolah dengan hanya memakai t-shirt berlengan pendek, memakai seluar ketat dan memakai tudung yang menampakkan leher dan rambut. Bahkan ada sebahagian penjaga yang langsung tidak memakai tudung.

Oleh yang demikian, permasalahan ini telah mendorong pengkaji untuk membuat kajian mengenai “Tahap kefahaman dan amalan terhadap kefardhuan menutup aurat dikalangan pelajar di tiga buah Sekolah Menengah Agama di Daerah Pekan. Ini kerana pelajar merupakan generasi yang akan mendidik anak bangsa supaya menjadi seorang yang berguna untuk agama, bangsa dan negara. Kajian ini dilakukan untuk melihat persepsi, pengetahuan dan amalan mereka dalam menutup aurat.

1.4 Objektif Kajian

Dalam kajian yang dijalankan, terdapat beberapa objektif yang ingin dicapai oleh penyelidik. Antara objektif tersebut adalah seperti berikut :

1. Melihat tahap kefahaman pelajar terhadap kewajipan menutup aurat di kalangan pelajar-pelajar Sekolah Menengah Agama di Daerah Pekan, Pahang
2. Melihat tahap amalan terhadap tuntutan menutup aurat di kalangan pelajar-pelajar Sekolah Menengah Agama di Daerah Pekan
3. Untuk melihat persepsi terhadap kewajipan menutup aurat di kalangan pelajar-pelajar Sekolah Menengah Agama di Daerah Pekan

1.5 Persoalan Kajian

Secara khususnya, kajian ini bertujuan untuk mencari jawapan kepada soalan-soalan kajian berikut:

1. Bagaimanakah tahap kefahaman dan pengetahuan pelajar terhadap tuntutan menutup aurat ?

2. Bagaimanakah amalan menutup aurat dikalangan pelajar Sekolah Menengah Agama di Daerah Pekan ?
3. Apakah persepsi pelajar terhadap tuntutan kewajipan menutup aurat berlandaskan syariat islam ?

1.6 Hipotesis Kajian

Selain daripada melihat tahap kefahaman dan amalan pelajar terhadap kefardhuan menutup aurat secara deskriptif, kajian ini juga cuba menjawab persoalan kajian dengan melibatkan hipotesis-hipotesis berikut:

Hipotesis Nul 1

Tidak terdapat perbezaan yang signifikan antara tahap kefahaman dan amalan pelajar terhadap kefardhuan menutup aurat berdasarkan umur.

Hipotesis Nul 2

Tidak terdapat perbezaan yang signifikan antara tahap kefahaman dan amalan pelajar terhadap kefardhuan menutup aurat berdasarkan tempat tinggal.

Hipotesis Nul 3

Tidak terdapat perbezaan yang signifikan antara tahap kefahaman dan amalan pelajar terhadap kefardhuan menutup aurat berdasarkan umur menutup aurat.

Hipotesis Nul 4

Tidak terdapat perbezaan yang signifikan antara tahap kefahaman dan amalan pelajar terhadap kefardhuan menutup aurat berdasarkan faktor menutup aurat.

1.7 Kepentingan Kajian

Dapatan daripada kajian ini memberikan kepentingan kepada beberapa pihak yang terlibat. Antara kepentingan kajian yang dijalankan ialah:

- i. Kajian ini dilakukan bagi membolehkan pihak-pihak yang terlibat terutama Jabatan Agama Islam Pahang dan Pihak Sekolah mengadakan program yang berunsurkan keagamaan dan kerohanian terhadap semua pelajar sekolah menengah agama di Daerah Pekan. Ini kerana jiwa pelajar yang masih muda mudah terpengaruh dengan sesuatu yang baru. Jadi tidak dinafikan mereka mudah mengikut budaya yang tidak sihat jika tiada ilmu agama sebagai pendinding dalam diri.
- ii. Kajian ini membolehkan ibu bapa memberi kesedaran kepada anak-anaknya sejak dari kecil dengan menerapkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan seharian termasuklah cara berpakaian yang sebenarnya dan melakukan pengawasan terhadap anaknya supaya tidak terpengaruh dengan persekitaran
- iii. Kajian ini juga diharap dapat memberi kesedaran terhadap diri pelajar itu sendiri betapa pentingnya menutup aurat menurut perspektif Islam,

memandangkan masih ramai lagi di kalangan pelajar yang tidak jelas tentang konsep menutup aurat yang sebenar sebagaimana yang dikehendaki oleh syarak.

1.8 Batasan Kajian

Kajian ini hanya melibatkan 100 orang pelajar sahaja dari tiga buah sekolah menengah agama di Daerah Pekan iaitu 50 orang pelajar dari Sekolah Menengah Agama Tengku Ampuan Fatimah, 25 orang pelajar dari Sekolah Menengah Agama Al-Attas dan 25 orang pelajar dari Kulliah Al Lughah Waddin As Sultan Abu Bakar Pekan. Ketiga-tiga buah sekolah ini di bawah pentadbiran Jabatan Agama Islam Pahang. Sekolah di bawah pentadbiran Kementerian Pelajaran Malaysia tidak dilibatkan dalam kajian ini. Oleh kerana ini hasil kajian dari tiga buah sekolah agama di daerah Pekan, ia tidak dapat merumuskan kepada pelajar-pelajar sekolah menengah agama di daerah yang berlainan. Ketepatan kajian ini juga dibatasi oleh ketepatan pelajar-pelajar menjawab instrumen yang digunakan iaitu soal selidik. Jawapan instrumen hanya berdasarkan perspepsi pelajar-pelajar semata-mata.

1.9 Definisi Istilah

Di dalam kajian yang dijalankan terdapat beberapa istilah penting yang perlu dijelaskan dengan lebih tepat dari sudut maksudnya. Berikut dijelaskan

definisi istilah beberapa perkataan dan ungkapan yang digunakan dalam penulisan ini.

1.9.1 Kefahaman

Menurut Kamus Dewan Edisi Ketiga (1997) istilah kefahaman diertikan sebagai keupayaan seseorang untuk memahami sesuatu dan ia dapat menerangkan perkara yang difahami kepada rakannya. Menurut Habsah (2000) kefahaman juga dijelaskan sebagai satu pengertian tentang sesuatu dalam ertikata mengetahui, benar-benar mengerti seterusnya mempercayai apa yang difahami.

West dan Pines (1985) menjelaskan bahawa idea utama untuk memahami apa yang dimaksudkan dengan kefahaman ialah membina pengertian tentang apa yang difahami. Kefahaman tentang sesuatu idea dan konsep bermaksud mengetahui erti idea tersebut. Kefahaman dalam kajian ini bermaksud keupayaan pelajar-pelajar mengetahui batasan-batasan aurat di dalam Islam serta garis panduan yang telah ditetapkan ke atas setiap muslim. Antaranya kefahaman dari sudut cara berpakaian, syarat berpakaian, siapa dia mahram dan sebagainya.

1.9.2 Amalan

Menurut Kamus Dewan Edisi Ketiga (1997) istilah amalan bermaksud sesuatu yang dilakukan, dilaksanakan dan dikerjakan. Ianya juga sebagai suatu kebiasaan. Amalan juga dapat diertikan sebagai suatu perbuatan yang baik atau membuat suatu kebajikan.

Menurut Kamus Pelajar Edisi Kedua pula menyatakan istilah amalan sebagai suatu perbuatan yang baik-baik dan ianya juga merupakan suatu perbuatan yang selalu dilakukan dan menjadi kebiasaan bagi seseorang.

1.9.3 Menutup Aurat

Aurat diambil dari perkataan Arab 'Aurah' yang bererti keaiban. Manakala dalam istilah feqah pula aurat diertikan sebagai bahagian tubuh badan seseorang yang wajib ditutup atau dilindungi dari pandangan. Di dalam Islam terdapat beberapa keadaan di mana masyarakat Islam dibenarkan membuka aurat dan ia hanya pada orang-orang yang tertentu.

Istilah aurat dalam Kamus Pelajar Edisi Kedua bermaksud bahagian badan yang tidak boleh dilihat oleh orang ramai iaitu seluruh badan kecuali muka dan kedua-dua tapak tangan bagi perempuan dan di antara pusat dan lutut bagi lelaki menurut hukum Islam. Menutup aurat dapat difahami iaitu menutup semua bahagian tubuh yang tidak boleh kelihatan atau wajib dari pandangan orang luar iaitu mahramnya.

1.9.4 Sekolah Menengah Agama Daerah Pekan

Istilah Sekolah Menengah Agama Daerah Pekan dalam kajian ini merujuk kepada sekolah-sekolah yang berada di bawah pentadbiran Kerajaan Negeri Pahang di Daerah Pekan. Ia terdiri dari 3 buah sekolah Menengah Agama yang bernaung dibawah pentadbiran Kerajaan Negeri Pahang iaitu Sekolah Menengah Agama Tengku Ampuan Fatimah, Sekolah Menengah

Agama Al-Attas dan Kulliah Lughah Waddin Sultan Abu Bakar Pahang. Sekolah Menengah Agama Tengku Ampuan Fatimah (SMATAF) merupakan satu-satunya sekolah di bawah pentadbiran Kerajaan Negeri Pahang yang hanya mengambil pelajar perempuan sahaja sebagai pelajarnya. Sekolah Menengah Agama Al-Attas pula terdiri dari kalangan pelajar lelaki dan perempuan dari tingkatan 1 hingga 5 manakala Kulliah Lughah Waddin Sultan Abu Bakar Pahang hanya mengambil pelajar tingkatan 6 sahaja. Sekolah-sekolah ini di tadbir dan diurus oleh Bahagian Pendidikan Jabatan Agama Islam Pahang (JAIP)

1.10 Kesimpulan

Dunia globalisasi kini menuntut agar semua pelajar bersedia dengan pelbagai cabaran dan ancaman dari musuh-musuh Islam terutama dari sudut kemantapan iman dan aqidah. Iman yang kurang mantap dan aqidah yang mudah goyah pasti akan mudah terikut-ikut dengan pengaruh budaya barat terutama dari segi berpakaian. Oleh itu kajian ini lebih menjurus kepada tahap kefahaman dan amalan mereka di dalam penjagaan aurat sepanjang kehidupan seharian mereka.

BAB 2

KAJIAN LITERATUR

2.1 Pendahuluan

Dalam bab ini, pengkaji mengemukakan beberapa perkara yang berkaitan dengan kefardhuan menutup aurat. Perkara tersebut termasuklah tahap kefahaman pelajar serta amalan mereka dalam kehidupan seharian dan dalil-dalil syarak dari Al Quran dan As Sunnah. Bab ini juga membincangkan kajian-kajian lepas berkaitan kefardhuan menutup aurat yang dijalankan oleh para pengkaji terdahulu. Hasil kajian lepas ini akan dijadikan panduan oleh pengkaji bagi melengkapkan dan mengukuhkan lagi kajian ini.

2.2 Menutup Aurat dalam Islam

Dalam membicarakan soal pakaian wanita, Islam tidak menetapkan pakaian tertentu tetapi wanita islam perlu mengikuti garis panduan syarak seperti berikut:

- i. Pakaian itu hendaklah menutup aurat
- ii. Pakaian itu hendaklah longgar, tidak sempit atau ketat hingga menampakkan susuk tubuh badan.

Usamah bin Zaid pernah menceritakan bahawa Rasulullah s.a.w telah menerima hadiah sejenis kain Qibtiah yang kurang tebal daripada seorang yang bernama Dahiyah Al-Albi dan Rasulullah SAW pula menghadiahkan kain tersebut kepada beliau (Usamah bin Zaid) , untuk dibuat pakaian tetapi Usamah memberikan kepada isterinya.

Suatu hari Rasulullah s.a.w bertanyakan Usamah : "Kenapa engkau tidak memakai kain Qibtiah itu?" Usamah menjawab : " Saya telah berikan kepada isteri saya". Lalu Rasulullah s.a.w bersabda kepada Usamah : " Suruhlah isterimu mengalaskan kain tersebut dengan kain yang lain di bawahnya, kerana aku bimbang jika kain Qibtiah itu tidak digalas, maka akan kelihatanlah besar kecil tulang-tulang badan isterimu (bentuk tubuh badan isterimu)".

- iii. Pakaian itu diperbuat daripada kain yang agak tebal, tidak nipis atau jarang yang boleh menampakkan bayangan tubuh badan.

Selain daripada itu, pakaian wanita hendaklah dibuat dari kain yang tidak terlalu licin dan lembut hingga melekat di tubuh dan membayangkan kulit pemakainya. Pakaian yang dibuat daripada kain-kain tersebut boleh mempamerkan rupa bentuk anggota badan wanita yang boleh mengghairahkan lelaki yang memandangnya.

iv. Pakaian itu tidak berbentuk hiasan yang boleh menarik perhatian orang melihatnya.

v. Pakaian itu tidak menyerupai pakaian lelaki.

Abu Hurairah r.a telah meriwayatkan bahawa Rasulullah s.a.w bersabda maksudnya:

"Sesiapa jua wanita yang memakai minyak wangi kemudian melintasi khalayak ramai dengan tujuan dihidu bau yang dipakainya, maka dia dikira berzina".

vii. Pakaian itu tidak menyerupai pakaian orang-orang kafir atau musyrik.

Dengan memakai pakaian yang menutup aurat, seseorang wanita telah menunjukkan harga diri sebenar seorang wanita dan sekaligus menghindari perbuatan tidak senonoh di kalangan para lelaki terhadap wanita. Wanita yang menutup aurat dan berpegang teguh dengan ajaran islam akan mendapat keredhaan Allah s.w.t dan lelaki akan memandang mereka dengan penuh rasa hormat dan memberi penghormatan yang tinggi bersesuaian dengan sifat mereka yang pemalu dan bersopan santun.

2.3 Dalil menutup aurat di dalam Al Quran

Perintah menutup aurat telah difirmankan oleh Allah SWT yang bermaksud :

"Dan hendaklah kamu tetap diam di rumah kamu serta janganlah kamu mendedahkan diri seperti yang dilakukan oleh orang-orang jahiliyah zaman dahulu, dan dirikanlah sembahyang serta berikanlah zakat, dan taatilah kamu kepada allah dan rasulnya. Sesungguhnya allah (perintah kamu dengan semuanya itu) hanyalah kerana hendak menghapuskan perkara-perkara yang mencemarkan dari kamu wahai "Ahlu Bait", dan hendak membersihkan kamu sebersih-bersihnya (dari segala perkara yang keji). (Al-Ahzab :33)

Dari penerangan ayat di atas, jelaslah kepada kita bahawa hukum menutup aurat adalah wajib sebagaimana wajibnya perintah mengerjakan sembahyang, berzakat dan perintah-perintah yang lainnya. Dengan menutup aurat, wanita islam mudah dikenal dan dapat mengelak dari diganggu oleh mereka yang ingin mengambil kesempatan. Wanita yang menutup aurat akan mudah dikenali. Jika sekiranya mereka membuka aurat dengan sewenang-wenangnya, maka dengan secara tidak langsung mereka cuba merangsang lelaki untuk mengganggunya. Maka berlakulah perkara-perkara sumbang, dengan itu juga akan timbullah berbagai-bagai fitnah dari masyarakat tentang diri mereka.

Dalam hal ini Allah SWT telah berfirman bermaksud :

"Wahai Nabi, suruhlah isteri-isterimu, anak-anak perempuanmu, dan perempuan-perempuan yang beriman, supaya melabuhkan pakaiannya bagi menutup seluruh tubuhnya (semasa mereka keluar), cara yang demikian lebih

sesuai untuk mereka dikenal (sebagai perempuan baik-baik) maka dengan itu mereka tidak diganggu. Dan (ingatlah) Allah adalah Maha Pengampun lagi Maha Mengasihani. (Al-Ahzab:59)

Di dalam ayat di atas, Allah SWT secara jelas menerangkan di antara objektif pensyariatkan hukum menutup aurat adalah supaya orang beriman lebih mudah dikenali. Dengan memakai pakaian menutup aurat, kita dapat membezakan antara individu yang beriman dengan individu yang tidak beriman. Membezakan diri daripada orang bukan Islam adalah salah satu tuntutan aqidah Islam. Ia termaktub di dalam konsep al-Wala' (kesetiaan) dan al-Bara' (berlepas diri). Konsep al-Bara' yang menuntut agar kita berlepas diri daripada segala bentuk kekufuran, membenci orang-orang yang kufur serta menjauhi daripada menyerupai identiti mereka.

Hari ini apa yang kita dapat lihat, sesetengah wanita seolah beranggapan menutup aurat itu cukup sekadar memakai tudung serta memakai pakaian yang menutup tubuh badan, namun darihal yang selebihnya tidak diambil tahu. Lihat saja di sekeliling kita, ada wanita yang memakai tudung, namun tudungnya ibarat tudung yang tersilap beli, atau tersilap tempah dari segi saiz dan ukurannya. Dada yang menonjol diperlihatkan kepada pandangan umum. Begitu juga dari segi pakaiannya, samaada bajunya mahupun kain atau seluar yang dipakainya.: Firman Allah S.W.T yang bermaksud :

.....“Dan janganlah mereka memperlihatkan perhiasan tubuh mereka kecuali yang zahir daripadanya dan

hendaklah mereka menutup belahan leher bajunya dengan tudung kepala mereka”..... (An-Nuur: 31)

2.4 Dalil menutup aurat di dalam As Sunnah

Saidatina Aisyah r.a berkata:

"Semoga Allah merahmati wanita-wanita Muhajirin yang pertama. Tatkala turunnya perintah Allah (di dalam surah an-Nur:31 yang bermaksud: Dan hendaklah mereka melabuhkan tudung mereka hingga menutupi dada..), maka mereka terus mengoyak kain-kain mereka dan bertudung dengannya".

(Riwayat al-Bukhari)

Berdasarkan penjelasan Saidatina Aisyah r.a, kita mendapati bahawa ketika turunnya ayat menyuruh wanita Islam menutup aurat, tanpa banyak alasan dan soalan, terus para sahabat menuruti arahan tersebut. Ini menunjukkan kekuatan iman mereka. Kekuatan iman inilah yang menjadi punca kejayaan para sahabat radiallahu `anhum. Mereka patuh dan taat kepada segala suruhan dan larangan Allah SWT. Kekuatan inilah yang dicemburui oleh para musuh-musuh Islam. Mereka tahu bahawa kekuatan umat Islam ada pada keimanan mereka, lalu untuk memusnahkan umat Islam mestilah dimulai dengan memusnahkan keimanan mereka. Umat Islam sering lupa bahawa segala aspek kehidupan mereka di dunia ini, tidak kiralah di dalam ibadah khusus kepada Allah seperti solat, puasa, zikir mahupun

kehidupan dunia seperti belajar, berniaga dan lain-lain. Kesemuanya berpaksikan kepada dua kalimah syahadah yang sering kita baca yang bermaksud "Aku bersaksi tiada tuhan yang berhak disembah melainkan Allah, dan aku bersaksi Nabi Muhammad pesuruh Allah".

Oleh kerana itu, pemakaian menutup aurat juga tidak terlepas daripada kaitannya dengan syahadah kita kepada Allah. Pakaian yang menutup aurat merupakan lambang ketaatan kita kepada Allah dan Rasulullah SAW.

"Sesungguhnya Asma' telah memasuki (rumah) Rasulullah S.A.W dan pada badannya, pakaian nipis, maka baginda memalingkan muka daripadanya, kemudian bersabda : "Wanita yang sudah mencapai haid (baligh), tidak boleh terlihat daripadanya kecuali ini dan ini, sambil Rasulullah S.A.W menunjukkan kepada wajahnya dan kedua belah tapak tangannya ". (Riwayat Abu Daud)

Dengan ini, jelaslah bahawa menutupi anggota badan bagi wanita kecuali muka dan tapak tangannya adalah wajib. Dalam hadis lain juga Rasulullah saw ada menyebut :

" Sesungguhnya wanita itu adalah aurat setiap kali mereka keluar, syaitan akan memperhatikannya " (Riwayat Bazzar dan At Tirmizi)

2.5 Batasan dalam menutup aurat

Islam telah menggariskan batasan aurat pada lelaki dan wanita. Aurat asas pada lelaki adalah menutup antara pusat dan lutut. Manakala aurat wanita pula adalah menutup seluruh badan kecuali muka dan tapak tangan. Aurat lelaki pada bila-bila masa dan apabila bersama-sama sesiapa pun adalah sama iaitu antara pusat dan lutut. Tetapi bagi wanita terdapat perbezaan dalam beberapa keadaan antaranya :

2.5.1 Batasan aurat muslimah dengan muslimah

Aurat wanita ketika mereka bersama muslimah lain adalah bahagian anggota pusat dan lutut. Ini bererti bahagian tubuh yang tidak boleh dilihat antara pusat dan lutut. Akan tetapi Islam menggalakkan agar wanita muslimah menjaga adab dan tatasusila ketika bersama muslimah lain walaupun anggota auratnya adalah antara pusat dan lutut.

2.5.2 Batasan aurat muslimah dengan lelaki bukan mahram

Aurat muslimah dengan lelaki bukan mahram ialah seluruh tubuh muslimah itu sama ada dia telah baligh ataupun belum baligh adalah aurat kecuali muka dan tapak tangan. Iaitu harus bagi muslimah menampakkan

muka dan tapak tangannya kepada lelaki yang bukan mahram. Sebaliknya jika bimbangkan fitnah, maka muka dan tapak tangannya juga dikira sebagai aurat. Jika lelaki bukan mahram yang memandang muslimah bersahwat iaitu ada niat berseoronok-seronok dengan semata-mata pandangan itu (pandangan bersahwat) walaupun aman daripada fitnah, maka seluruh tubuhnya adalah aurat.

Kewajipan ini adalah amat penting dan perlu dilaksanakan oleh setiap wanita, bagi mengelak berlaku perkara yang tidak diingini seperti rogol dan sebagainya. Perkara ini terjadi disebabkan memuncaknya nafsu para lelaki akibat dari penglihatan terhadap wanita yang memakai pakaian yang tidak senonoh dan mendedahkan sebahagian tubuh badan mereka.

Wanita yang bersuami pula, dengan terlaksanakan kewajipan ini, akan dapat membantu suami, yang mana dosa seorang isteri yang membuka aurat akan ditanggung oleh suami. Oleh itu, wanita-wanita perlulah memahami batas-batas aurat ketika berhadapan dengan orang-orang yang tertentu dalam keadaan yang berbeza-beza.

2.5.3 Batasan aurat muslimah dengan lelaki mahram

Pada asasnya aurat seseorang wanita dengan mahramnya adalah antara pusat dan lutut. Walau pun begitu wanita dituntut agar menutup mana-mana bahagian tubuh badan yang boleh menaikkan syahwat lelaki walaupun mahram sendiri. Perkara ini dilakukan bagi menjaga adab dan tatsusila wanita

terutana dalam menjaga kehormatan agar perkara-perkara sumbang yang tidak diingini tidak akan berlaku. Oleh itu, pakaian yang labuh dan menutup tubuh badan dapat menutup syahwat lelaki. Pakaian yang digalakkan walaupun semasa bersama mahram adalah pakaian yang lengkap dan labuh.

Syarak telah menggariskan golongan yang dianggap sebagai mahram kepada seseorang wanita iaitu :

1. Suami
2. Ayah, termasuk datuk belah ibu dan bapa
3. Ayah mertua
4. Anak-anak lelaki termasuk cucu sama ada dari anak lelaki atau perempuan
5. Anak-anak suami

Dalam perkara ini islam mengharuskan isteri bergaul dengan anak suami kerana wanita tersebut telah dianggap dan berperanan sebagai ibu kepada anak-anak suaminya.

6. Saudara lelaki kandung atau seibu atau sebapa
7. Anak saudara lelaki kerana mereka ini tidak boleh dinikahi selama-lamanya
8. Anak saudara dari saudara perempuan
9. Sesama wanita sama ada kaitan keturunan atau seagama
10. Hamba sahaya
11. Pelayan yang tidak ada nafsu syahwat

12. Anak-anak kecil yang belum mempunyai syahwat terhadap wanita. Walau pun begitu, bagi kanak-kanak yang telah mempunyai syahwat tetapi belum baligh, wanita dilarang menampakkan aurat terhadap mereka.

Al-quran dengan jelas menerangkan perkara ini yang bermaksud :

" Dan katakanlah kepada perempuan-perempuan yang beriman supaya menyekat pandangan mereka (daripada memandang yang haram), dan memelihara kehormatan mereka, dan janganlah mereka memperlihatkan perhiasan tubuh mereka kecuali yang zahir daripadanya, dan hendaklah mereka menutup belahan leher bajunya dengan tudung kepala mereka, dan janganlah mereka memperlihatkan perhiasan tubuh mereka melainkan kepada suami mereka, atau bapa mereka, atau bapa mertua mereka, atau anak-anak mereka, atau anak-anak tiri mereka, atau saudara-saudara mereka, atau anak bagi saudara-saudara mereka yang perempuan, atau perempuan-perempuan islam, atau hamba-hamba mereka, atau orang gaji dari orang-orang lelaki yang telah tua dan tidak berkeinginan kepada perempuan, atau kanak-kanak yang belum mengerti lagi tentang aurat perempuan, dan janganlah mereka menghentakkan kaki untuk diketahui orang akan apa yang tersembunyi dari perhiasan mereka, dan bertaubatlah kamu sekalian kepada allah, wahai orang-orang yang beriman, supaya kamu berjaya". (An-Nuur :31)

Imam Syafie berpendapat perhiasan yang dimaksudkan dalam ayat diatas terbahagi kepada dua makna iaitu:

1. Perhiasan yang bersifat semulajadi seperti muka, pipi, mulut, mata, bibir, hidung, kaki, betis, peha dan lain-lain anggota.
2. Perhiasan seperti pakaian, alat-alat solek, cincin, rantai leher, gelang kaki dan sebagainya.

Oleh itu, umat islam digalakkan mengawal diri agar tidak melanggar batasan-batasan yang telah digariskan oleh islam terutamanya dalam soal perhiasan dan berpakaian.

2.5.4 Batasan aurat muslimah dengan wanita kafir

Aurat wanita apabila berhadapan atau bergaul dengan wanita bukan islam adalah tutup keseluruhan tubuh badan kecuali muka dan tapak tangan dan apabila melaksanakan tugas dan urusan rumah tangga. Iaitu harus bagi wanita Muslimah menampakkan muka, kepala, leher, tangan hingga ke lengan dan Kaki hingga ke lutut kepada wanita bukan Islam. Adapun aurat muslimah dengan wanita bukan Islam yang hamba atau mahram Kepada muslimah itu adalah bahagian antara pusat dan lutut. Akan tetapi, jika bimbangkan fitnah atau pandangan mereka bersahwat Maka seluruh tubuhnya adalah aurat kecuali muka dan tapak tangannya.

Rasulullah s.a.w bersabda dalam sebuah hadis yang bermaksud :

"Abdullah bin Abbas ada menyatakan, Rasulullah s.a.w pernah bersabda yang maksudnya : " Tidak halal kaum wanita islam itu dilihat oleh kaum Yahudi dan Nasrani".

2.5.5 Aurat Muslimah ketika solat

Aurat wanita ketika sembahyang adalah menutup seluruh badan kecuali muka dan tapak tangan.

2.5.6 Aurat Ketika bersama suami

Apabila seorang isteri bersama-sama dengan suaminya di tempat yang terlindung dari pandangan orang lain, maka islam telah memberi kelonggaran dengan tiada membataskan aurat pada suaminya. Ini bererti suami dan isteri tiada sebarang batasan aurat terhadap mereka berdua. Isteri boleh mendedahkan seluruh anggota badannya bila berhadapan dengan suaminya.

Mu'awiyah bin Haidah mengatakan : "Aku pernah bertanya : Ya Rasulullah , bagaimanakah aurat kami, apakah boleh dilihat oleh orang lain?". Baginda menjawab : "Jagalah auratmu kecuali terhadap isterimu atau hamba abdi milikmu". Aku bertanya lagi : " Ya rasulullah , bagaimanakah kalau ramai orang mandi bercampur-baur di satu tempat? " Baginda menjawab :

"Berusahalah seboleh mungkin agar engkau tidak melihat auratmu". Aku masih bertanya lagi: " Ya rasulullah, bagaimanakah kalau orang mandi sendirian?" Baginda menjawab : " Seharuslah ia lebih malu kepada Allah daripada malu kepada orang lain".

(Hadis Riwayat Imam Ahmad dan Abu Daud)

2.6 Kajian–kajian lepas yang berkaitan

Menurut Abdullah Sulong dan Norliza Ahmad (2010) telah membuat kajian mengenai tuntutan menutup aurat yang bertajuk “ Kesedaran Menutup Aurat dalam Kalangan Pelajar Tahun Empat di Fakulti Pendidikan Universiti Teknologi Malaysia”. Beliau menyatakan bahawa kebanyakan pelajar menutup aurat adalah kerana tertakluk kepada peraturan tempat mereka belajar sahaja bukan kerana tuntutan syarak yang lahir dari naluri mereka yang ingin menutup aurat.

Menurut Ahmad Marzuki Mohammad dan Noor Betty Azura Muhamad Radzi (2011) dalam kajiannya yang bertajuk “Persepsi Pelajar Wanita Islam UTM Terhadap Fesyen Terkini Dan Tuntutan Menutup Aurat”. Hasil kajian beliau mendapati bahawa tahap kefahaman pelajar wanita Islam UTM tentang tuntutan menutup aurat adalah pada tahap sangat tinggi berdasarkan keputusan soal selidik yang diberikan.

Sementara Umar Khalis bin Mamat (2003) dalam kajiannya yang bertajuk “Persepsi pelajar Lelaki Terhadap Kewajipan Menutup Aurat Semasa

Bersukan". Tujuan kajian beliau adalah untuk mengenalpasti faktor penglibatan pelajar dalam aktiviti sukan, sebab pelajar lelaki memilih pakaian yang tidak menutup aurat semasa bersukan, tahap penguasaan dan pemahaman pelajar lelaki mengenai batasan aurat seorang Muslim serta pengamalan hukum-hukum syarak berkaitan aurat dalam kehidupan sebagai seorang mahasiswa.

Menurut Farahwahida bt Mohd Yusof dan Nur Afzan bt Muhammad (2010) dalam kajiannya yang bertajuk "Aurat Wanita Muslim Menurut Perspektif Islam: Penerimaan Dan Pengamalan Di Kalangan Masyarakat". Secara umumnya kajian mendapati majoriti responden mengetahui konsep aurat secara umum. Mereka juga dapat menyatakan anggota-anggota badan yang merupakan aurat wanita serta mengetahui hukum menutup aurat. Walau bagaimanapun, berdasarkan pemerhatian yang telah dibuat, didapati pengamalannya berbeza dengan kenyataan yang diberikan. Para responden tidak memelihara aurat mereka sebagaimana yang mereka ketahui, sama ada dari sudut syarat pakaian menutup aurat mahupun batasan aurat ketika bersama orang yang bukan mahram.

Menurut Asmak Ibrahim pula dalam pembentangan kertas kerja yang bertajuk " Kesedaran Menutup Aurat Dalam Kalangan Pelajar Kolej Komuniti Kuala Langat".Beliau menyatakan bahawa tahap pemahaman pelajar terhadap tuntutan menutup aurat adalah berada pada tahap yang tinggi tetapi pengamalannya pada tahap yang sederhana sahaja.

Menurut Mohd Azlan Ismail (2010), dalam kajiannya yang bertajuk " Tuntutan Menutup Aurat Dalam Kalangan Masyarakat Islam Di Malaysia". Beliau menyatakan masyarakat hari ini mudah terpengaruh dengan apa yang

dipaparkan di dalam media massa seperti majalah-majalah dan televisyen. Malah kebanyakan majalah-majalah dan televisyen sering menampilkan wanita yang tidak menutup aurat untuk mendapat publisiti. Kesannya masyarakat yang kurang pegangan agama mudah terikut-ikut dengan budaya tidak menutup aurat.

2.7 Kesimpulan

Secara umumnya, menutup aurat merupakan perintah dan suruhan dari Allah SWT yang mempunyai pelbagai kelebihan dan kebaikan kepada golongan wanita. Berdasarkan kajian-kajian lepas, didapati kebanyakan pelajar mengetahui tuntutan menutup akan tetapi tahap pengamalan mereka berada ditahap yang rendah. Oleh itu, kajian ini dijalankan bagi mengenalpasti tahap kefahaman dan amalan mereka berkaitan tuntutan menutup aurat di kalangan pelajar Sekolah Menengah Agama.

BAB 3

METODOLOGI KAJIAN

3.1 Pendahuluan

Bab ini akan menerangkan kaedah bagaimana kajian telah dijalankan. Aspek-aspek utama yang akan dibincangkan di bawah melibatkan reka bentuk kajian, populasi kajian, sampel kajian, instrumen kajian, tatacara pengumpulan dan penganalisan data.

3.2 Reka bentuk kajian

Kajian ini merupakan satu kajian tinjauan untuk mendapatkan faktor-faktor yang menjadi penentu kepada tahap pengetahuan dan amalan pelajar terhadap kefardhuan menutup aurat. Untuk mendapatkan data, pengkaji telah memilih untuk menggabungkan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Gabungan pendekatan ini dipilih atas beberapa faktor.

1. Ingin mengetahui tahap kefahaman pelajar terhadap kefardhuan menutup aurat
2. Ingin mengetahui tahap amalan mereka terhadap tuntutan menutup aurat sepertimana yang dikehendaki syarak

Kajian ini dijalankan secara soal selidik dan melalui pemerhatian yang menyeluruh dan dapatan akan diintegrasikan secara deskriptif. Melalui cara ini juga ukuran secara kuantitatif dan kualitatif mudah diperolehi. Menurut Majid Konting (1990), soal selidik digunakan untuk mendapatkan maklumat yang berkaitan fakta-fakta, kepercayaan, perasaan, kehendak dan sebagainya. Di samping itu juga, ia dapat meningkatkan ketepatan jawapan yang diberikan oleh subjek tanpa dipengaruhi oleh personaliti atau tingkah laku penyelidik.

3.3 Populasi dan sampel kajian

Setelah menentukan populasi kajian, penyelidik mengkaji pula teknik persampelan dan kaedah penetapan saiz sampel yang bersesuaian dengan kajian ini. Menurut Mc Millan dan Shumacer (1984) sampel adalah kumpulan subjek yang terdiri daripada individu yang dipilih daripada sekumpulan pelajar yang dikenali sebagai populasi. Menurut Fink (1995) sampel adalah satu bahagian atau subset kumpulan yang besar yang disebut populasi manakala populasi adalah keseluruhan yang disampelkan. Manakala menurut Mohd Majid Konting (1990) pula, saiz sampel kurang penting. Apa yang penting ialah saiz sampel yang diambil dapat mewakili populasi.

Pengkaji digalakkan menggunakan saiz sampel melebihi 30 unit kerana andaian taburan normal biasanya dipenuhi apabila saiz sampel melebihi 30 unit. Menurut Walter dan Meredith (1989) kajian kolerasi biasanya memerlukan sekurang-kurangnya 30 kes. Dalam kajian ini kaedah yang digunakan adalah teknik persampelan bertujuan. Kaedah ini digunakan untuk membolehkan pengkaji mendapat maklumat yang holistik dan komprehensif (Ku Aziliah 2004)

Sebanyak 3 buah Sekolah Menengah Agama di Daerah Pekan telah dipilih sebagai sekolah kajian iaitu sekolah Menengah Agama Tengku Ampuan Fatimah, Sekolah Menengah Agama Al-Attas dan Kulliah Kughah Waddin Sultan Abu Bakar Pahang. Kajian ini melibatkan 100 orang pelajar sepertimana di dalam jadual 3.1. Sampel kajian ini memenuhi cadangan Water dan Meredith (1989) dan Mohd Majid Konting (1994). Kajian ini juga hanya tertumpu kepada Sekolah Menengah Agama dibawah pentadbiran Kerajaan Negeri Pahang sahaja. Sekolah-sekolah dibawah pentadbiran Kerajaan Persekutuan tidak dilibatkan.

JADUAL 3.1: Senarai Sampel Kajian

Bil	<i>Nama Sekolah</i>	Bil Pelajar yang terlibat
1	Sekolah Menengah Agama Tengku Ampuan Fatimah (SMATAF)	50
2	Sekolah Menengah Agama Al Attas (SMAA)	25
3	Kulliah Lughah Waddin Sultan Abu Bakar	25
Jumlah		100

3.4 Instrumen Kajian

Penulis menggunakan beberapa metode dalam mengumpulkan data dan maklumat yang berkaitan. Sumber-sumber data umumnya diperolehi dari sumber pertama di samping data dari sumber kedua. Penulis berusaha mencari dan mengumpulkan data-data yang mempunyai hubungkait dengan tajuk kajian sebelum membuat penafsiran terhadap data-data tersebut. Di antara metode yang digunakan penulis dalam kajian ini ialah kajian perpustakaan, borang soal selidik dan pemerhatian. Bagi mendapatkan maklumat yang diperlukan dan menjawab hipotesis, satu instrument utama telah dibina iaitu soal selidik pelajar.

3.4.1 Soal Selidik

Kaedah soal selidik digunakan sebagai instrumen kajian. Menurut Mohd Najib (2001) kajian yang berbentuk kes dan tinjauan sesuai menggunakan soal selidik sebagai instrumen kajian. Segala soalan yang dibina dalam soal selidik ini adalah memadai untuk memperolehi maklumat-maklumat bagi mencapai objektif-objektif kajian ini.

Melalui penggunaan soal selidik dapat menjimatkan masa dan tenaga serta dapat mengurangkan kos perbelanjaan jika dibandingkan dengan instrumen kajian yang lain. Setiap soalan soal selidik mengandungi arahan soalan-soalan jenis tertutup untuk dijawab oleh responden yang terlibat dalam kajian ini. Semua maklumat yang diperolehi akan diklasifikasikan mengikut aspek yang telah ditentukan dan dianalisis secara kuantitatif. Kajian yang dijalankan ini melibatkan

kaedah berbentuk deskriptif bertujuan untuk mengumpulkan maklumat terperinci dan mengkaji tentang kesedaran menutup aurat dalam kalangan pelajar. Kajian deskriptif merupakan kajian berbentuk tinjauan serta menggunakan kaedah soal selidik dalam memperolehi data bagi melihat peratusan, min, dan kekerapan.

Soal selidik ini berpandukan kepada kajian-kajian terdahulu yang telah dijalankan oleh Abdullah dan Norliza (2010) terutamanya kajian-kajian yang berkaitan dengan tahap kefahaman dan amalan pelajar dalam tuntutan menutup aurat. Soal selidik ini dibahagikan kepada 4 bahagian iaitu bahagian A, bahagian B, C dan bahagian D. Sepertimana dalam jadual 3.2.1a bertujuan agar hasilnya mudah dibincangkan.

JADUAL 3.2 : Bahagian-Bahagian Soal Selidik Dan Jumlah Item

Bil	Bahagian	Jumlah Item
1	A =Latar Belakang Responden	4 soalan
2	B = TahapKefahaman Pelajar	16 soalan
3	C = Tahap Amalan Pelajar	9 soalan
4	D = Persepsi Pelajar	14 soalan
JUMLAH ITEM		43 soalan

a) Bahagian A

Bahagian ini mengandungi 4 soalan yang berkisar tentang latar belakang pelajar secara ringkas. Responden hanya perlu menandakan jawapan diruangan yang telah disediakan. Antara soalan yang dikemukakan dalam bahagian ini

adalah umur, kawasan tempat tinggal, umur mula menutup aurat dan faktor menutup aurat.

b) Bahagian B

Bahagian ini mengandungi 16 soalan berbentuk kefahaman pelajar berkaitan tuntutan menutup aurat. Soalan-soalan ini adalah hasil pengumpulan dan pengubahsuaian daripada set-set borang soal selidik yang telah digunakan dalam kajian-kajian lepas. Pengubahsuaian ini dilakukan adalah untuk memastikan instrument ini adalah sesuai digunakan ke atas responden yang bersekolah agama. Setiap item yang dikemukakan akan disertai dengan lima skala berdasarkan skala likert lima mata sebagaimana yang dijelaskan dalam jadual 3.3.

JADUAL 3.3 Permarkahan Item-Item Skala Likert

Skala	Makna Skala
1	Sangat Tidak Setuju
2	Tidak Setuju
3	Kurang Setuju
4	Setuju
5	Sangat Setuju

c) Bahagian C

Bahagian ini pula mengandungi 9 soalan yang meminta pelajar menjawab secara jujur berkaitan dengan amalan mereka dalam tuntutan menutup aurat berlandaskan syarak. Bahagian ini juga disertai dengan lima skala berdasarkan skala likert lima mata sebagaimana yang dijelaskan dalam jadual 3.4

JADUAL 3.4 Permarkahan Item-Item Skala Likert

Skala	Makna Skala
1	Tidak Pernah
2	Jarang
3	Kadang-kadang
4	Selalu
5	Sangat Selalu

a) Bahagian D

Bahagian ini pula mengandungi 14 soalan yang berkaitan dengan persepsi mereka dalam tuntutan menutup aurat berlandaskan syarak. Bahagian ini juga disertai dengan lima skala berdasarkan skala likert lima mata sebagaimana yang dijelaskan dalam jadual 3.3

3.5 Prosedur Pengumpulan Data

Penyelidik telah menghubungi ketiga-tiga buah sekolah yang terlibat dan memaklumkan tentang kajian yang akan dilaksanakan. Penyelidik juga telah berbincang untuk menentukan masa bagi melaksanakan kajian ini. Dari segi pengagihan pula, borang soal selidik diedarkan oleh pengkaji secara bersemuka dengan responden yang terlibat. Penyelidik telah menerangkan kepada responden cara-cara menjawab soal selidik yang dikemukakan. Pengkaji mengumpulkannya semula daripada responden pada hari yang sama setelah selesai pengisian borang selama 30 minit.

3.6 Prosedur Penganalisan Data

Data-data yang diperolehi melalui kajian ini telah dianalisis melalui komputer menggunakan program *SPSS for Window (Version 20.0)* Data-data dari soal selidik telah dianalisis dengan menggunakan statistik diskriptif yang terdiri daripada min, kekerapan dan peratusan, terutama yang berkaitan dengan latar belakang sampel.

Dalam bahagian A iaitu bahagian yang mengumpulkan maklumat berkaitan latar belakang responden, pengkaji telah menggunakan kekerapan dan peratusan untuk mengukur ciri-ciri demografi responden yang menjawab borang soal selidik tersebut.

Dalam bahagian B,C dan D pula iaitu bahagian yang mengumpulkan maklumat tentang tahap kefahaman, amalan dan persepsi pelajar. Pengkaji menggunakan kekerapan, peratusan dan min. Min digunakan untuk mendapatkan nilai skala purata tentang sesuatu pernyataan. Menurut Mohd Najib (2001), nilai min akan menggambarkan arah tuju responden terhadap sesuatu. Dengan ini min yang diperolehi dapat menunjukkan arah tuju responden terhadap satu-satu pernyataan yang dikemukakan.

Skala likert lima mata digunakan untuk menganalisis bahagian ini. Skala ini akan menghasilkan skor maksimum 5.0 manakala skor minimum pula ialah 1.0. Pengkaji menggunakan julat min dengan mentafsirkannya kepada tiga tahap iaitu tahap tinggi, tahap sederhana dan tahap rendah sepertimana dalam jadual 3.5. Formula yang digunakan untuk mendapat julat min dan skor min adalah seperti berikut:

$$\text{Julat Min} = \frac{\text{Skor Maksimum} - \text{Skor Minimum}}$$

Bilangan Tahap

$$= \frac{5 - 3}{3}$$

3

$$= 1.33$$

JADUAL 3.5 : Julat Skor Min

Min	Tahap
1.00 – 2.33	Tahap Rendah
2.34 – 3.66	Tahap Sederhana
3.67 – 5.00	Tahap Tinggi

3.7 Kesimpulan

Sebagai rumusan, bab ini merupakan penerangan tentang prosedur-prosedur utama yang berkaitan dalam kajian ini terutama perkara yang berkaitan dengan instrument kajian, metodologi dan cara pengumpulan dan penganalisan data dilakukan.

BAB 4

HASIL TEMUAN DAN PERBINCANGAN

4.1 Pendahuluan

Dalam bab ini pengkaji mengemukakan dapatan kajian tentang latar belakang responden dan tahap kefahaman dan amalan pelajar berkaitan tuntutan menutup aurat. Analisis data yang dibuat adalah berdasarkan kepada maklumat dalam borang soal selidik yang dikembalikan oleh responden.

4.2 Analisis Latar Belakang Responden

Kajian ini melibatkan seramai 100 orang pelajar dari 3 buah Sekolah Menengah Agama Daerah Pekan. Jadual 4.1 menunjukkan taburan responden mengikut sekolah masing-masing.

JADUAL 4.1: Jumlah Responden Mengikut Sekolah

Nama Sekolah	Kekerapan	Peratus
Sek.Men.(A) Tg.Ampuan Fatimah	50	50.0
Sek.Men.(A) Al-Attas	25	25.0
Kulliah Lughah Waddin Sultan Abu Bakar	25	25.0
JUMLAH	100	100.0

Daripada 100 orang responden, seramai 50 orang pelajar dari Sekolah Menengah Agama Tengku Ampuan Fatimah iaitu mewakili 50%, 25 orang dari Sekolah Menengah Agama Al Attas iaitu mewakili 25% dan 25 orang dari Kulliah Lughah Waddin Sultan Abu Bakar yang mewakili 25%.

Analisis data dalam bahagian ini dihuraikan secara deskriptif iaitu menggunakan analisa peratusan yang dibuat untuk tujuan mengenalpasti tahap amalan dan kefahaman pelajar terhadap tuntutan menutup aurat yang dipengaruhi oleh faktor latar belakang seperti umur, tempat tinggal, umur mula menutup aurat dan faktor yang menyebabkan responden menutup aurat. Jadual 4.2 menunjukkan taburan responden mengikut latar belakang.

JADUAL 4.2: Taburan Responden Mengikut Umur

Latar belakang	Komponen	Kekerapan	Peratus
Umur	16	55	55.0
	17	20	20.0
	18	25	25.0

4.2.1 Umur

Berdasarkan jadual 4.2, lebih separuh iaitu 55% responden berumur 16 tahun, 20 % berumur 17 dan selebihnya adalah responden yang berumur 18 tahun iaitu sebanyak 25%.

JADUAL 4.3: Taburan Responden Mengikut Tempat Tinggal

Latar belakang	Komponen	Kekerapan	Peratus
Tempat Tinggal	Kawasan Perkampungan	36	36.0
	Kawasan Perumahan	41	41.0
	Kawasan Bandar	23	23.0

4.2.2 Tempat Tinggal

Sebanyak 36% responden tinggal di kawasan perkampungan, 41% tinggal di kawasan perumahan, manakala hanya 23 % responden tinggal di kawasan bandar.

JADUAL 4.4 Taburan Responden Mengikut Umur Mula Menutup Aurat

Latar belakang	Komponen	Kekerapan	Peratus
Umur Mula Menutup Aurat	Sebelum 7 Tahun	4	4.0
	Sekolah Rendah	86	86.0
	Sekolah Menengah	10	10.0

4.2.3 Umur Mula Menutup Aurat

Hanya 4% sahaja responden sudah mula menutup aurat sejak kecil iaitu sebelum usia 7 tahun. Kebanyakan responden mula menutup aurat ketika bersekolah rendah iaitu 86% dan selebihnya menutup aurat ketika bersekolah menengah iaitu 10%.

JADUAL 4.5: Taburan Responden Mengikut Faktor Menutup Aurat

Latar belakang	Komponen	Kekerapan	Peratus
Faktor Menutup Aurat	Didikan Ibubapa	82	82.0
	Bersekolah Agama	18	18.0
	Persekitaran	0	0.0
	Pengaruh Rakan	0	0.0

4.2.4 Faktor Menutup Aurat

Berkaitan dengan faktor penyebab responden menutup aurat adalah hampir keseluruhan responden iaitu 82% menyatakan ia berpunca dari didikan ibubapa. Manakala selebihnya iaitu 18% disebabkan mereka bersekolah agama.

4.3 Analisis Tahap Kefahaman , Amalan dan Persepsi Pelajar Terhadap Tuntutan Menutup Aurat

Untuk memudahkan perbincangan kajian, pengkaji telah membahagikan analisis soal selidik kepada 3 aspek iaitu tahap kefahaman, tahap amalan dan persepsi pelajar terhadap kefardhuan menutup aurat. Analisis ini diuraikan berdasarkan kekerapan, peratusan dan min. Tahap kefahaman dan amalan pelajar terhadap tuntutan menutup aurat diinterpretasikan berdasarkan jadual 4.3 dengan nilai min antara 1.00 hingga 2.33 diinterpretasikan sebagai tahap rendah, 2.34 hingga 3.66 sebagai tahap sederhana dan 3.67 hingga 5.00 sebagai tahap tinggi.

Jadual 4.6 : Interpretasi Min Tahap Kefahaman, Amalan dan Persepsi Pelajar Terhadap Kefardhuan Menutup Aurat

Min	Interpretasi
1.00 – 2.33	Tahap Rendah
2.34 – 3.66	Tahap Sederhana
3.67 – 5.00	Tahap Tinggi

Sumber : Ubah suai daripada Mohamad Tahir Mustapha (1997)

Secara umumnya kajian mendapati majoriti responden mengetahui konsep menutup aurat secara umum. Mereka juga dapat memahami anggota-anggota badan yang merupakan aurat wanita serta mengetahui hukum menutup aurat. Walau bagaimanapun, berdasarkan pemerhatian yang telah dibuat, didapati

pengamalannya berbeza dengan kenyataan yang diberikan. Para responden tidak memelihara aurat mereka sebagaimana yang mereka ketahui, sama ada dari sudut syarat pakaian menutup aurat mahupun batasan aurat ketika bersama orang yang bukan mahram.

4.3.1 Analisis Tahap Kefahaman Pelajar

Jadual 4.4 menunjukkan tahap kefahaman pelajar berkaitan tuntutan menutup aurat. Hasil kajian menunjukkan bahawa min keseluruhan mencapai bacaan pada tahap yang tinggi iaitu 4.94. Ini kerana sebanyak 12 item soalan daripada 16 soalan yang disediakan telah mencapai bacaan min pada tahap sangat tinggi iaitu 5.00. dan bacaan peratus 100%. Kesemua 100 orang responden sangat bersetuju dengan kenyataan tersebut. Ini menunjukkan bahawa tahap kefahaman pelajar berkaitan tuntutan menutup aurat adalah pada aras yang sangat tinggi.

Namun begitu masih terdapat juga pelajar yang kurang mengetahui dan memahami batasan aurat antara seseorang muslimah dengan muslimah yang lain. Ini dapat diketahui apabila sebahagian sahaja pelajar yang sangat bersetuju dengan kenyataan bahawa “ batasan aurat seorang muslimah dengan muslimah yang lain antara pusat hingga paras lutut ” iaitu sebanyak 45 % manakala 42% hanya bersetuju dan bakinya kurang dan tidak bersetuju. Walaupun bacaan min masih berada pada tahap yang sangat tinggi iaitu 4.28 akan tetapi sebagai pelajar bersekolah agama, amat tidak wajar mereka tidak mengetahui dan memahami batasan aurat sesama muslimah.

Selain itu bagi item 1 iaitu kenyataan “wanita bukan Islam boleh melihat muka dan dua tapak tangan muslimah” sahaja mencapai bacaan min 4.96 iaitu 96% pelajar sangat bersetuju dengan kenyataan tersebut. Bagi item 7 kenyataan “muslimah perlu memakai pakaian yang tidak menyerlah warnanya semasa berada di khalayak awam” pula mencapai bacaan min 4.94 iaitu seramai 94 sangat bersetuju dengan kenyataan tersebut dan peratusnya 94%.

Majoriti analisis ini menunjukkan bahawa pelajar benar-benar memahami tuntutan menutup aurat tersebut samada dari sudut batasan aurat dan hukum hakamnya.

Jadual 4.7 : Analisis Tahap Kefahaman Pelajar Terhadap Tuntutan Menutup Aurat

BIL	PERKARA		STS	TS	KS	S	SS	JUM	MIN
1	Wanita bukan Islam boleh melihat muka dan dua tapak tangan muslimah sahaja.	f	0	0	0	4	96	100	4.96
		%	0.0	0.0	0.0	4.0	96.0	100	
2	Aurat seorang muslimah ketika dalam solat adalah seluruh badan kecuali muka dan dua tapak tangan.	f	0	0	0	0	100	100	5.00
		%	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100	
3	Aurat seorang muslimah apabila berada dihadapan mahramnya adalah seluruh anggota badan termasuk rambut, leher, dan dua kaki.	f	0	0	0	0	100	100	5.00
		%	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100	
4	Aurat seorang muslimah dengan bukan mahramnya adalah seluruh anggota badan kecuali muka dan tapak tangan.	f	0	0	0	0	100	100	5.00
		%	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100	
5	Batasan aurat seorang muslimah	f	0	4	9	42	45	100	4.28

	dengan muslimah yang lain antara pusat sehingga paras lutut	%	0.0	4.0	9.0	42.0	45.0	100	
6	Memakai sarung kaki adalah satu kewajipan yang di tuntutan oleh syarak	f	0	0	0	0	100	100	5.00
		%	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100	
7	Muslimah perlu memakai pakaian yang tidak menyerlah warnanya semasa berada di khalayak awam	f	0	0	0	6	94	100	4.94
		%	0.0	0.0	0.0	6.0	94	100	
8	Muslimah dilarang memakai wangian yang keterlaluan hingga dapat menimbulkan daya tarikan lelaki	f	0	0	0	1	99	100	4.99
		%	0.0	0.0	0.0	1.0	99	100	
9	Kewajipan menutup aurat merupakan satu tuntutan agama yang termaktub di dalam al-Quran dan as-Sunnah'	f	0	0	0	0	100	100	5.00
		%	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100	
10	Aurat wanita Islam ialah seluruh tubuh kecuali muka dan dua tapak tangan	f	0	0	0	0	100	100	5.00
		%	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100	
11	Apabila berada di hadapan lelaki yang bukan mahram wajib menutup aurat	f	0	0	0	0	100	100	5.00
		%	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100	
12	Pengetahuan tentang agama membuatkan saya menutup aurat dan ia adalah wajib ke atas setiap Muslim yang telah baligh	f	0	0	0	0	100	100	5.00
		%	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100	
13	Batasan aurat seorang wanita Islam dalam Islam yang sebenar sepatutnya diketahui oleh semua wanita Islam'	f	0	0	0	0	100	100	5.00
		%	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100	
14	Menutup aurat diwajibkan di dalam solat dan di luar solat termasuk memakai stokin	f	0	0	0	0	100	100	5.00
		%	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100	
15	Sebagai seorang Islam, saya rasa	f	0	0	0	0	100	100	5.00

	berdosa apabila mendedahkan aurat saya ketika bersama berhadapan dengan lelaki ajnabi (bukan mahram) dan wanita bukan Islam'	%	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100	
16	Menutup aurat bukan sahaja satu perintah Allah tetapi ia mempunyai faedah untuk saya seperti melindungi kulit dari pancaran cahaya matahari	f	0	0	0	0	100	100	5.00
		%	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100	
Min Keseluruhan									4.94

4.3.2 Analisis Tahap Amalan Pelajar

Berdasarkan jadual 4.5 merupakan analisis tahap amalan pelajar terhadap tuntutan menutup aurat. Hasil kajian menunjukkan skor min keseluruhan berada pada tahap yang tinggi iaitu dengan bacaan 4.05. Walaupun majoriti pelajar mengetahui dan memahami kewajipan menutup aurat, akan tetapi tahap amalan mereka tidak selari dengan apa yang mereka ketahui. Pendedahan aurat yang paling ketara dapat dilihat dari segi pendedahan kaki, memakai pakaian yang menampakkan bentuk badan, bertudung nipis lagi jarang serta memakai pakaian yang menyerlah warnanya.

Amalan pemakaian yang menutup aurat apabila keluar dari rumah menunjukkan bacaan interpretasi min tahap tinggi iaitu 4.95 dan bilangan peratusnya 95%. Ini menunjukkan responden sentiasa menjaga aurat mereka apabila keluar dari rumah. Menurut beberapa responden yang ditemui, mereka menyatakan bahawa mereka sentiasa menutup aurat apabila keluar dari rumah. Tetapi apabila ditanya tentang aurat kaki, kebanyakan responden tidak

menutupnya dengan sempurna. Ini menunjukkan bahawa yang dimaksudkan oleh responden menutup aurat hanyalah menutupi kepala dan badan sahaja daripada dilihat oleh mahram.

Menurut responden juga mereka sentiasa menjaga aurat apabila berhadapan dengan orang bukan mahram. Min menunjukkan pada bacaan 4.94. Terdapat 1% sahaja responden yang kurang menjaga auratnya selebihnya iaitu 95% sentiasa menjaga aurat mereka.

Bagi item 3 iaitu amalan memakai pakaian yang nipis dan menampakkan bentuk badan berada pada tahap yang paling rendah dengan bacaan min 1.09. menurut responden juga, mereka sering memakai pakaian yang menampakkan bentuk badan apabila keluar dari kawasan persekolahan seperti memakai t-shirt ketat. Ini menunjukkan tahap amalan mereka terhadap tuntutan syarak ini masih belum sepenuhnya walaupun mereka mengetahui hukumnya.

Majoriti responden 92% dengan bacaan min 4.89 sangat selalu menggunakan minyak wangi yang sederhana baunya apabila keluar bersama-sama rakan Bakinya menyatakan selalu dan kadang-kadang sahaja iaitu masing-masing 5% dan 3%.

Merujuk item 5, lebih separuh iaitu 68% responden kadang-kadang mengenakan pakaian yang menyerlah warnanya dan menarik perhatian orang ramai apabila keluar rumah. 23% menyatakan selalu dan 1% sangat selalu. Akan tetapi ada juga responden yang jarang mengenakannya iaitu sebanyak 8%.

Berdasarkan jawapan responden juga menunjukkan item 6 iaitu amalan memakai baju berlengan panjang dan bertudung apabila bersukan berada pada tahap yang paling tinggi iaitu bacaan min 5.00. Ini kerana menurut responden

mereka hanya bersukan sewaktu persekolahan sahaja. Oleh itu mereka tertakluk dibawah peraturan sekolah.

Majoriti responden memakai tudung yang melepasi paras dada dengan bacaan min 4.94 dan 94%. Responden juga keseluruhannya iaitu 92% sudah menutup aurat semenjak sudah baligh dengan bacaan min 4.92. Tahap amalan pelajar berkaitan dengan penutupan aurat kaki lebih dari separuh iaitu 62% responden jarang memakai stoking apabila keluar berjumpa rakan-rakan dan 26% hanya kadang-kadang sahaja. Ini menunjukkan bahawa tahap amalan mereka masih lagi berada di tahap sederhana iaitu 2.55 walaupun hakikatnya mereka memahami anggota-anggota aurat yang wajib ditutup.

Jadual 4.8 : Analisis Tahap Amalan Pelajar Terhadap Tuntutan Menutup Aurat

BIL	PERKARA		TP	J	KK	SL	SSL	JUM	MIN
1	Saya sentiasa memakai pakaian yang menutup aurat apabila keluar dari rumah	f	0	0	0	5	95	100	4.95
		%	0.0	0.0	0.0	5.0	95.0	100.0	
2	Saya menjaga batasan aurat dengan orang bukan mahram saya	f	0	0	1	4	95	100	4.94
		%	0.0	0.0	1.0	4.0	95.0	100.0	
3	Saya memakai pakaian yang nipis dan menampakkan bentuk badan	f	91	9	0	0	0	100	1.09
		%	91.0	9.0	0.0	0.0	0.0	100.0	
4	Saya memakai minyak wangi yang sederhana apabila keluar bersama rakan	f	0	0	3	5	92	100	4.89
		%	0.0	0.0	3.0	5.0	92.0	100.0	
5	Saya memakai pakaian yang	f	0	8	68	23	1	100	3.17

	menyerlah warnanya dan menarik perhatian	%	0.0	8.0	68.0	23.0	1.0	100.0	
6	Saya memakai baju berlengan panjang dan bertudung apabila bersukan	f	0	0	0	0	100	100	5.00
		%	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	
7	Suka memakai tudung yang melepasi paras dada	f	0	0	0	6	94	100	4.94
		%	0.0	0.0	0.0	6.0	94.0	100.0	
8	Saya menutup aurat semenjak saya sudah baligh	f	0	0	0	8	92	100	4.92
		%	0.0	0.0	0.0	8.0	92.0	100.0	
9	Saya memakai stokin apabila keluar berjumpa rakan-rakan	f	0	62	26	7	5	100	2.55
		%	0.0	62.0	26.0	7.0	5.0	100.0	
Min Keseluruhan									4.05

4.3.3 Analisis Persepsi Pelajar

Berdasarkan jadual 4.6 merupakan analisis persepsi pelajar terhadap tuntutan menutup aurat. Hasil kajian menunjukkan skor min keseluruhan berada pada tahap yang tinggi iaitu dengan bacaan 4.78. Terdapat empat soalan berkaitan persepsi pelajar menunjukkan bacaan yang amat tinggi iaitu 5.00 dan mencapai 100%. dan item 7 menunjukkan bacaan min yang paling rendah iaitu 2.53 iaitu tahap sederhana

Hampir keseluruhan item menunjukkan bacaan min yang tinggi. Majoriti responden sangat bersetuju dengan kenyataan yang diberikan. Contohnya item 1 menyatakan bahawa “keperibadian saya akan terbentuk sekiranya saya akan menutup aurat dengan mengikut syariat yang ditetapkan oleh Islam” ,item 9 iaitu “pakaian yang menutup aurat dapat menampilkan imej yang anggun pada pemakainya” dan item 11 menyatakan bahawa “menutup aurat menjadikan umat Islam lebih maju dan bertamadun” menunjukkan 97% sangat bersetuju.

Berdasarkan item 3 iaitu “ muslimah yang menutup aurat adalah muslimah yang baik” persepsi pelajar menyatakan bahawa 90 % mereka sangat bersetuju dengan kenyataan tersebut manakala 9% hanya bersetuju dan 1% kurang bersetuju. Berdasarkan pandangan responden yang kurang setuju iaitu 1 daripada 100 orang, ia menyatakan bahawa ada juga sebahagian muslimah yang menutup aurat akan tetapi akhlakunya tidak menunjukkan sifat luarannya yang menutup aurat.

Berdasarkan item 7, sebahagian pelajar iaitu 53% pelajar kurang bersetuju dengan item bahawa seseorang yang tidak menutup aurat merupakan seseorang yang buruk akhlakunya. Sebahagian yang lain iaitu 46 % tidak bersetuju dan 1% yang sangat tidak bersetuju dengan kenyataan tersebut. Berdasarkan pendapat responden, muslimah yang tidak menutup aurat ada ketikanya mempunyai akhlak yang lebih baik dari muslimah yang menutup aurat. Menurutnya juga seseorang tidak boleh dinilai menurut zahirnya sahaja.

JADUAL 4.9 : Analisis Persepsi Pelajar Terhadap Tuntutan Menutup Aurat

BIL	PERKARA		STS	TS	KS	S	SS	JUM	MIN
1	Keperibadian saya akan terbentuk sekiranya saya akan menutup aurat dengan mengikut syariat yang ditetapkan oleh Islam	f	0	0	0	3	97	100	4.97
		%	0.0	0.0	0.0	3.0	97.0	100.0	
2	Memakai tudung merupakan suatu kewajipan bukan berfesyen	f	0	0	0	0	100	100	5.00
		%	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	
3	Muslimah yang menutup aurat	f	0	0	1	9	90	100	4.89

	adalah muslimah yang baik	%	0.0	0.0	1.0	9.0	90.0	100.0	
4	Muslimah akan bertambah maju ke hadapan sekiranya mereka menutup aurat dengan sempurna	f	0	0	0	9	91	100	4.91
		%	0.0	0.0	0.0	90	91.0	100.0	
5	Allah S.W.T. akan member keredhaan dan kerahmatan kepada muslimah yang menutup aurat	f	0	0	0	0	100	100	5.00
		%	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	
6	Menutup aurat bukanlah sesuatu yang membebankan bagi seseorang muslimah	f	0	0	0	0	100	100	5.00
		%	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100	
7	Seseorang yang tidak menutup aurat merupakan seorang yang buruk akhlakunya.	f	1	46	53	0	0	100	2.52
		%	1.0	46.0	53.0	0.0	0.0	100	
8	Sekiranya aurat seseorang tertutup maka, akhlak akan terpelihara	f	0	0	0	8	92	100	4.92
		%	0.0	0.0	0.0	8.0	92.0	100	
9	Pakaian yang menutup aurat dapat menampilkan imej yang anggun pada pemakainya	f	0	0	0	3	97	100	4.97
		%	0.0	0.0	0.0	3.0	97.0	100	
10	Seseorang muslimah wajib memakai pakaian menutup aurat adalah di sebabkan etika pemakaian Islam	f	0	0	0	0	100	100	5.00
		%	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100	
11	Menutup aurat menjadikan umat Islam lebih maju dan bertamadun	f	0	0	0	3	97	100	4.97
		%	0.0	0.0	0.0	3.0	97.0	100	
12	Menutup aurat membuatkan keperibadian saya menjadi tinggi	f	0	0	0	14	86	100	4.86
		%	0.0	0.0	0.0	14.0	86.0	100	
13	Muslimah memakai pakaian yang ketat dan nipis boleh menarik perhatian lelaki serta dapat menimbulkan fitnah.	f	0	0	0	4	96	100	4.96
		%	0.0	0.0	0.0	4.0	96.0	100	

14	Seorang muslimah memakai pakaian yang menjolok mata dan wangian yang keterlaluan sebelum keluar dari rumah, maka ia akan menyebabkan berlakunya fitnah	f	0	0	0	4	96	100	4.96
		%	0.0	0.0	0.0	4.0	96.0	100	
Min Keseluruhan									4.78

4.4 Kesimpulan

Berdasarkan analisis keseluruhan didapati tahap kefahaman pelajar berkaitan tuntutan menutup aurat amat baik dengan skor min keseluruhan berada pada tahap yang tinggi iaitu 4.94. Akan tetapi tahap pengamalan mereka masih lagi belum menyeluruh. Walaupun skor min keseluruhan juga berada pada tahap yang tinggi iaitu 4.05 tetapi ia sedikit menurun dari tahap kefahaman mereka. Bagi skor min persepsi pula, bacaannya mencapai 4.78

Oleh yang demikian, pengkaji merasakan bahawa langkah-langkah sewajarnya perlu diambil untuk menyalurkan pengetahuan serta kesedaran kepada pelajar terhadap kepentingan penjagaan aurat. Semoga dengan usaha serta langkah yang diambil akan meningkatkan pengetahuan dan kefahaman pelajar, secara tidak langsung akan menimbulkan kesedaran dalam diri pelajar tersebut untuk mengaplikasikan kewajipan menutup aurat.

BAB 5

KESIMPULAN

5.1 Pendahuluan

Bab ini akan membentangkan semula secara ringkas berkaitan dengan tujuan kajian, kaedah kajian yang meliputi reka bentuk kajian, alat kajian, tatacara pengumpulan data dan penganalisan data. Seterusnya membuat kesimpulan dan rumusan bagi hasil analisis yang dijalankan serta membuat cadangan pembaikan, cadangan kajian lanjutan dan kesimpulan kajian.

5.2 Ringkasan Kajian

Secara umumnya kajian ini bertujuan untuk melihat kefahaman, amalan dan persepsi pelajar Sekolah Menengah Agama terhadap tuntutan menutup aurat yang digariskan oleh Agama Islam. Selain itu kajian ini juga bertujuan untuk melihat perbezaan kefahaman dan amalan pelajar berdasarkan umur,

kawasan tempat tinggal, umur mula menutup aurat dan faktor yang mendorong mereka menutup aurat.

Reka bentuk kajian yang digunakan dalam kajian ini adalah tinjauan kepada responden kajian yang terdiri daripada 100 orang pelajar dari 3 buah Sekolah Menengah Agama di Daerah Pekan.

Alat kajian yang digunakan adalah terdiri dari satu set borang soal selidik. Borang soal selidik pelajar terdiri dari 4 bahagian iaitu bahagian A,B,C dan D. Bahagian A mengenai latar belakang responden yang terdiri dari 4 item meliputi umur, kawasan tempat tinggal, umur mula menutup aurat dan faktor yang mendorong mereka menutup aurat. Bahagian B pula mengenai tahap kefahaman responden berkaitan tuntutan menutup aurat yang terdiri dari 16 item. Bahagian C pula terdiri dari 9 item yang berkaitan dengan tahap amalan responden dalam tuntutan menutup aurat. Manakala bahagian D pula mengandungi 14 item yang berkaitan dengan persepsi responden.

Semua data yang diperolehi diproses dan dianalisis melalui program “*Statistical Package For Sosial Science* (SPSS) Versi 20.0 untuk menguji kesahan dan kebolehpercayaan soal selidik dan menghuraikannya berdasarkan kaedah analisis deskriptif , iaitu kekerapan, peratusan dan min.

5.3 Perbincangan Hasil Kajian

Perbincangan kajian meliputi semua dapatan kajian yang diperolehi bagi menjawab persoalan-persoalan yang dikemukakan dalam bab 1 dan

seterusnya akan dirumuskan sebagai hasil keseluruhan kepada kajian yang dijalankan. Perbincangan ini meliputi kefahaman, amalan dan persepsi pelajar terhadap tuntutan menutup aurat .

5.3.1 Maklumat Latar Belakang Responden

Latar belakang responden dianalisis berdasarkan 4 soalan yang diberi iaitu umur, tempat tinggal, umur mula menutup aurat dan faktor menutup aurat. Kesemua data tersebut dianalisis berdasarkan kekerapan dan peratus. Satu per dua iaitu 55% responden berada di tingkatan 4 iaitu berusia 16 tahun. Kebanyakan responden menetap di kawasan perkampungan dan perumahan. Majoriti sebanyak 86% responden mula menutup aurat sejak berada di sekolah rendah dan 82% responden menyatakan mereka menutup aurat adalah kerana didikan ibubapa mereka.

5.3.2 Tahap kefahaman Pelajar terhadap tuntutan menutup aurat

Sebanyak 16 item dikemukakan dan bacaan min menunjukkan berada pada tahap yang sangat tinggi iaitu 4.94. Sebanyak 12 item menunjukkan bacaan 100% iaitu min 5.00.. Manakala 4 item lagi juga menunjukkan bacaan yang tinggi tetapi tidak mencapai 100%. Ini kerana kesemua responden bersekolah agama semenjak usia 13 tahun dan majoriti mereka mendapat didikan awal daripada ibubapa mereka sejak kecil lagi.

5.3.3 Tahap amalan pelajar terhadap tuntutan menutup aurat

Berdasarkan analisis tahap amalan pelajar pula, sebanyak 9 item soalan telah dikemukakan dan menunjukkan bacaan min 4.05 iaitu perbezaan sebanyak 0.89 dari tahap kefahaman mereka. Ini menunjukkan apa yang mereka fahami tidak dapat dipraktikkan di dalam diri mereka. Dapatan kajian menunjukkan bahawa kebanyakan soalan mencapai bacaan min yang tinggi antara 4.89 hingga 4.95. Hanya 2 soalan yang menunjukkan bacaan yang paling rendah akan tetapi masih ditahap yang sederhana iaitu amalan pemakaian stokin di kalangan pelajar dengan bacaan 2.55. Lebih satu persua responden tidak memakai stoking apabila mereka keluar rumah. Ini merupakan pengabaian dalam menutup aurat dikalangan mereka. Manakala item pemakaian pakaian yang menyerlah warnanya menunjukkan bacaan min 3.17 juga berada di tahap yang sederhana.

5.3.4 Persepsi pelajar terhadap tuntutan menutup aurat

Dapatan kajian analisis min keseluruhan persepsi pelajar pula menunjukkan bacaan 4.78. Sebanyak 14 item soalan dikemukakan dan terdapat 4 item sahaja yang menunjukkan bacaan 100% manakala 9 item lain menunjukkan bacaan antara 4.86 hingga 4.97. Hanya 1 item sahaja yang menunjukkan bacaan pada tahap sederhana iaitu 2.52. Kebanyakan responden tidak bersetuju dengan kenyataan bahawa orang yang tidak menutup aurat merupakan seorang yang buruk akhlakunya.

5.4 Cadangan Pembaikan

Dapatan kajian ini menunjukkan bahawa tahap kefahaman, amalan dan persepsi pelajar-pelajar SMA daerah Pekan adalah baik dan berada dalam tahap min yang tinggi. Dapatan kajian ini diharapkan dapat membantu dan memberikan manfaat kepada pelajar dan semua pihak yang terlibat.

Terdapat beberapa cadangan pembaikan yang boleh membantu pihak yang terlibat. Cadangan dikemukakan berdasarkan analisis kajian di atas. Ia bertujuan untuk meningkatkan lagi tahap kefahaman sedia ada pelajar terhadap tuntutan menutup aurat, tahap amalan dan penghayatan mereka dalam kehidupan seharian.

Menutup aurat merupakan satu tuntutan yang wajib dilaksanakan oleh pelajar. Ia merupakan jaminan Allah ke atas hamba-hambanya dari sebarang perkara yang tidak diingini. Di samping itu pakaian Islam merupakan lambang identiti seorang muslimah. Pada zaman sekarang penutupan aurat menjadi lebih penting kerana banyak unsur-unsur fitnah telah berlaku seperti jenayah rogol, sumbang mahram, seks sejenis, dan bermacam-macam lagi. (Shofian Ahmad dan Lotfiah Zainol Abidin : 2004) Oleh itu, semua pihak perlu bertanggungjawab dan memainkan peranan yang penting agar setiap pelajar muslimat menjaga dan menutup aurat mereka sepanjang masa. Antara pihak yang berperanan dalam penambahbaikan dalam amalan menutup aurat ialah:

5.4.1 Peranan ibubapa

Ibubapa memainkan peranan yang penting ke arah memastikan dan mendidik anak-anaknya berpakaian menutup aurat bak kata bidalan “ Melentur Buluh Biarlah Dari Rebungnya”. Ini kerana pelajar yang masih muda cepat belajar dan mudah untuk diajar berkaitan menutup aurat. Menurut (Shofian Ahmad dan Lotfiah Zainol Abidin: 2004) mengatakan suami bertanggungjawab ke atas isterinya. Seandainya ada bapa atau suami yang tidak melarang anak-anak dan isterinya mendedahkan aurat, maka ia tergolong dalam golongan yang dayus.

Berpakaian menutup aurat tidak seharusnya diamalkan pada waktu tertentu sahaja seperti waktu persekolahan, kematian, perayaan, kenduri kendara. Bahkan ia perlulah diamalkan sepanjang masa dan suruhan melakukannya perlulah dilakukan bersama dengan penerangan yang jelas tentang tuntutan syarak tersebut. Tanpa pengetahuan agama, amalan penutupan aurat ini akan bersifat sementara.(Azlan Ismail : 2010)

Pelajar-pelajar yang telah dilatih menutup aurat sejak kecil akan berasa malu dan janggal apabila auratnya terbuka walaupun sedikit. Menurut Azlan Ismail; (2010) juga, mereka tidak merasa janggal, kekok, rimas dan terbeban untuk berpakaian menutup aurat. Sebaliknya mereka merasa takut dan malu untuk mendedahkan auratnya. Selain itu juga, untuk memastikan tahap amalan pelajar di dalam penutupan aurat berkekalan, ibu bapa perlu menunjukkan contoh yang terbaik. Jika ibu bapa menjaga auratnya secara tidak langsung pelajar-pelajar juga akan menutup auratnya.

5.4.2 Peranan pihak sekolah dan guru

Berasaskan kepada kepimpinan melalui tauladan, sewajarnya semua pihak terutama institusi pendidikan yang beragama Islam berperanan sebagai model utama kepada para pelajar mereka. Para guru perlu menunjukkan identitinya yang sebenar sebagai pendidik yang mendidik anak bangsa dengan menonjolkan pemakaian yang sopan santun serta mencerminkan agama Islam yang sebenarnya.

5.4.3 Peranan Media Elektronik dan Media Cetak

Media Elektronik memberikan pengaruh yang amat kuat di dalam perkembangan akhlak pelajar. Kebanjiran VCD, DVD, ASTRO, Internet Televisyen dan Radio sepatutnya mampu menjaga dan mentarbiah golongan muda seperti pelajar sekiranya peranannya dimainkan dengan betul berlandaskan Islam. Golongan pelajar biasanya mudah terikut-ikut dan terpengaruh dengan apa yang diwar-warkan di dalam media elektronik. Jika apa yang dikeluarkan berbentuk kebaikan maka ia akan menjadi ikutan.

Manakala media cetak juga berperanan memaparkan wajah-wajah wanita yang berakhlak mulia dan bersopan santun agar ia mudah menjadi ikutan dan panduan kepada para pelajar.

5.4.4 Diri individu sendiri

Diri pelajar itu sendiri memainkan peranan yang amat penting di dalam tuntutan dan pengamalan menutup aurat sehari-harian. Walaupun semua pihak memainkan peranan masing-masing, tetapi jika individu itu sendiri tidak

berusaha untuk menutup aurat, maka usaha untuk mewujudkan masyarakat yang berpakaian menutup aurat akan menjadi sia-sia.

5.4.5 Peranan Masyarakat sekeliling

Masyarakat sekitar juga berperanan ke arah mewujudkan suasana pemakaian menutup aurat. Menurut (Shofian Ahmad dan Lottiah Zainol Abidin: 2004) menyatakan bahawa setiap masyarakat perlu mempraktikkan pemakaian yang menutup aurat agar pemakaiannya akan menjadi majoriti yang besar. Selain itu apabila anggota masyarakat mementingkan kewajipan Islam ini, maka secara tidak langsung ia boleh mewujudkan kekuatan untuk menghalang atau menegur individu terutama golongan pelajar yang masih mendedahkan aurat. .(Azlan Ismail : 2010)

Selain itu, masyarakat yang prihatin akan menjadikan pelajar-pelajar lain seperti anak-anak mereka sendiri. Mereka akan berasa bertanggungjawab untuk menegur para pelajar yang mendedahkan aurat samada di dalam mahupun diluar kawasan sekolah.

5.5 Cadangan Kajian Lanjutan

Penyelidik-penyelidik akan datang disarankan agar dapat memperkembangkan lagi kajian berkaitan dengan tuntutan menutup aurat ini. Kajian boleh dikembangkan kepada anggota masyarakat sekeliling yang mana mereka merupakan golongan majoriti. Pengkaji menyarankan supaya meninjau

kebanyakan masyarakat kini yang masih lagi tidak menutup aurat dengan sempurna seperti memakai t-shirt berlengan pendek, seluar yang ketat, baju yang jarang dan nipis, memakai tudung yang menampakkan telinga, leher dan sebagainya.

5.6 Penutup

Hasil kajian menunjukkan bahawa pelajar-pelajar Sekolah Menengah Agama Daerah Pekan sudah memahami tuntutan menutup aurat dan mengamalkannya dalam kehidupan seharian. Ini kerana pelajar-pelajar Sekolah Menengah Agama merupakan pelajar yang terpilih dan mempunyai asas agama yang kuat hasil didikan ibubapa dan guru-guru mereka.

RUJUKAN:

Al-Quran Al Karim

Abdullah Sulong, Norliza Ahmad, (2010). *Kesedaran Menutup Aurat Dalam Kalangan Pelajar Tahun Empat. Satu Kajian Di Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia (UTM) Skudai Johor.*

Ahmad Marzuki , Noor Betty Azura. (2011). *Persepsi Wanita Islam UTM Terhadap Fesyen Terkini dan Tuntutan Menutup Aurat.* Skudai. Universiti Teknologi Malaysia

Akmal Hj Mohd Zain, (2006). *Halal dan Haram dalam Kehidupan.*Kuala Lumpur. Al-Hidayah Publishers

Amina Noor (1999) *Andalah Wanita Syurga*, Kuala Lumpur. Darul Nu'man.

Asmak Ibrahim, (2010), *Kesedaran Menutup Aurat Dalam Kalangan Pelajar Kolej Komuniti Kuala Langat.* Pembentangan Kertas Kerja

Bahagian Pengurusan Dakwah, Jabatan Agama Islam Selangor

Farahwahida Mohd Yusof, Nur Afzan Muhammad, (2010), *Aurat Wanita Muslim Menurut Perspektif Islam: Penerimaan dan Pengamalan di Kalangan Masyarakat.* Skudai. Universiti Teknologi Malaysia

Fink,A. (1995), *How To Sample I Survey*, London: Sage Publication

Hadis Sahih Bukhari

Hadis Sahih Muslim

Jabatan Mufti Negeri Melaka, *Kewajipan Bertudung dan Menutup Aurat Bagi Wanita Islam*

Kamus Dewan 1997 Edisi Ketiga. Kuala Lumpur:Dewan Bahasa dan Pustaka.

Ku Aziliah Ku Mohamad. (2004). *Pendidikan Strategi Keusahawanan: Pelajaran Dari Ejen Insurans Hayat Yang Berjaya Dalam Industri Insurans Malaysia*. Tesis Doktor Falsafah. Universiti Kebangsaan Malaysia

Mc Millan dan Shumacer, (1984)

Md Izzuddin Ali, (2007).*Jaga Pandangan Orang*. Selangor. Pustaka Ilmi

Mohd Azlan Ismail, (2010), *Tuntutan Menutup Aurat Dalam Kalangan Masyarakat Islam Di Malaysia*. Universiti Kebangsaan Malaysia

Mohd Majid Konting (1990). *Kaedah Penyelidikan Pendidikan*.Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Mohd Najib Abdul Ghafar. (2001). *Penyelidikan Pendidikan*.Skudai: Universiti Teknologi Malaysia

Mohd Yusof, Farahwahida and Muhamad, Nur Afzan (2010) *Aurat Wanita Muslim Menurut Perspektif Islam: Penerimaan Dan Pengamalan Di Kalangan Masyarakat*.

Muhammad Kamal, 2007, *Menutup Aurat Tuntutan yang sering diabaikan*.

Rossen Din. (2010) *Manuskrip Analisis Data Kuantitatif dalam Kajian Pembinaan*. Bangi: Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia.

Shofian Ahmad dan Lotfiah Zainol Abidin: 2004, *Aurat Kod Pakaian Islam*, Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.

Umar Khalis Mamat,(2003), *Persepsi Pelajar Lelaki Terhadap Kewajipan Menutup Aurat Semasa Bersukan*

Walter,R.B and Meredith, D.G, (1989). *Education Research: An Introduction.5 th ed.* New York. Longman Inc

Wanita dalam Islam Kemusykilan dan Panduan (2011) Selangor, Illusion Network

West and Pines, (1985)

Zaimuddin Idris, Memahami aurat Wanita. [hafizfirdaus.com/ebook/Himpunan Risalah1/chapter9%20analisa%20artikel.htm](http://hafizfirdaus.com/ebook/HimpunanRisalah1/chapter9%20analisa%20artikel.htm).